

Mariënvælde Basisschool & Leefbaarheid



www.survio.com

Algemeen

	Enquête naam	Mariënelde Basisschool & Leefbaarheid
	Auteur	elza overbeek
	Taal	 Nederlands
	Enquête URL	http://www.surveio.com/survey/d/M0Q8Q0Y8L7B8B8G3R
	Eerste antwoord	09-12-2016
	Laatste antwoord	08-01-2017
	Duur	31 dagen

Enquête bezoeken

360

Totaal bezoeken

140

Afgewerkte antwoorden

34

Onafgedane antwoorden

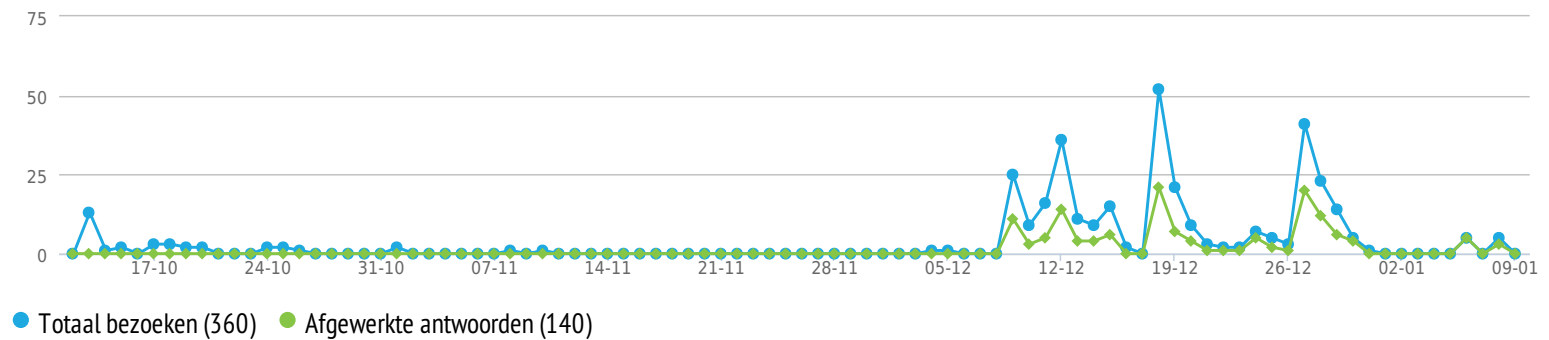
184

Slechts toont

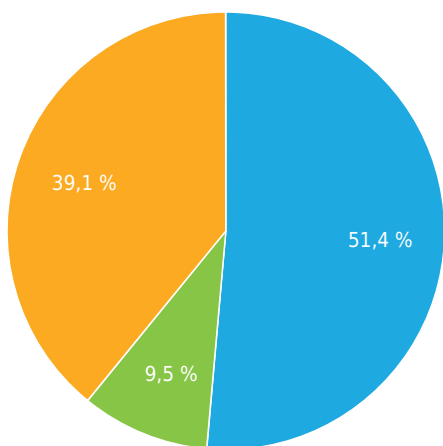
38,9 %

Totale succespercentage

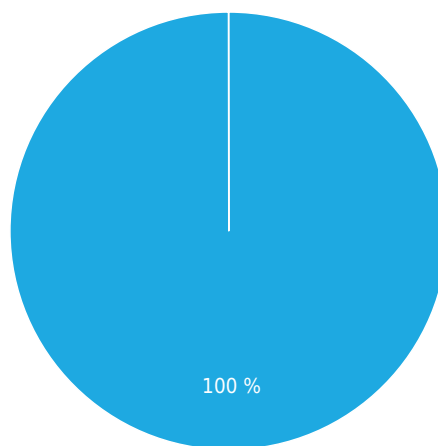
Bezoek Geschiedenis (09-12-2016 – 08-01-2017)



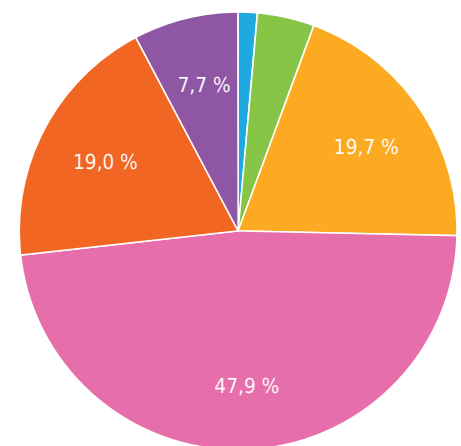
Totaal Bezoeken



Bezoek bronnen



Gemiddelde tijd voor voltooiing



- Slechts toont (51,1 %)
- Onvolledig (9,4 %)
- Voltooid (39,4 %)

- Directe link (100 %)

- <1 min. (1,4 %)
- 2-5 min. (4,2 %)
- 5-10 min. (19,7 %)
- 10-30 min. (47,9 %)
- 30-60 min. (19,0 %)
- >60 min. (7,7 %)

Filteren op



Datum

Slechts antwoorden tussen:

01-12-2016 – 10-01-2017



Verworpen antwoorden

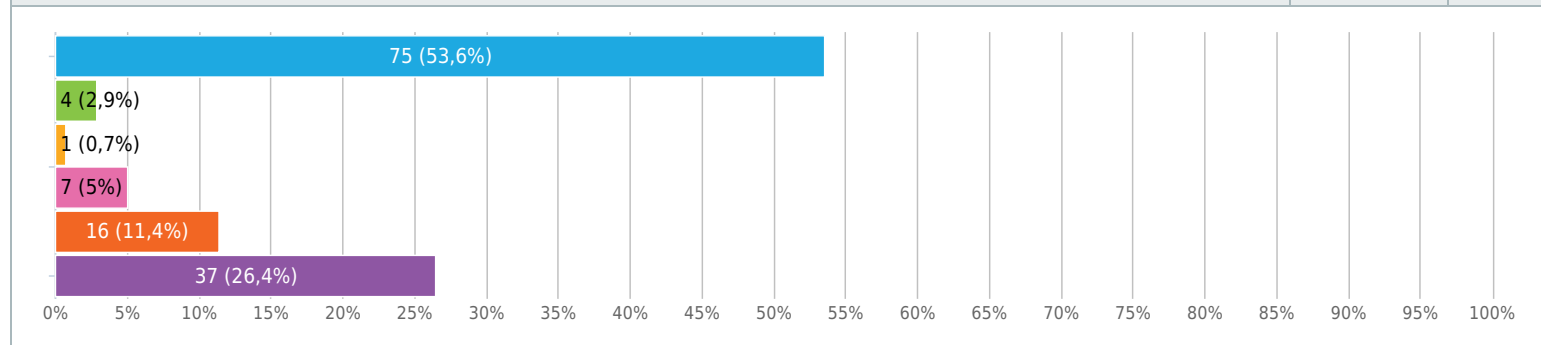
2

Resultaten

1. In welke hoedanigheid vult u deze enquête in?

Enkele keuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

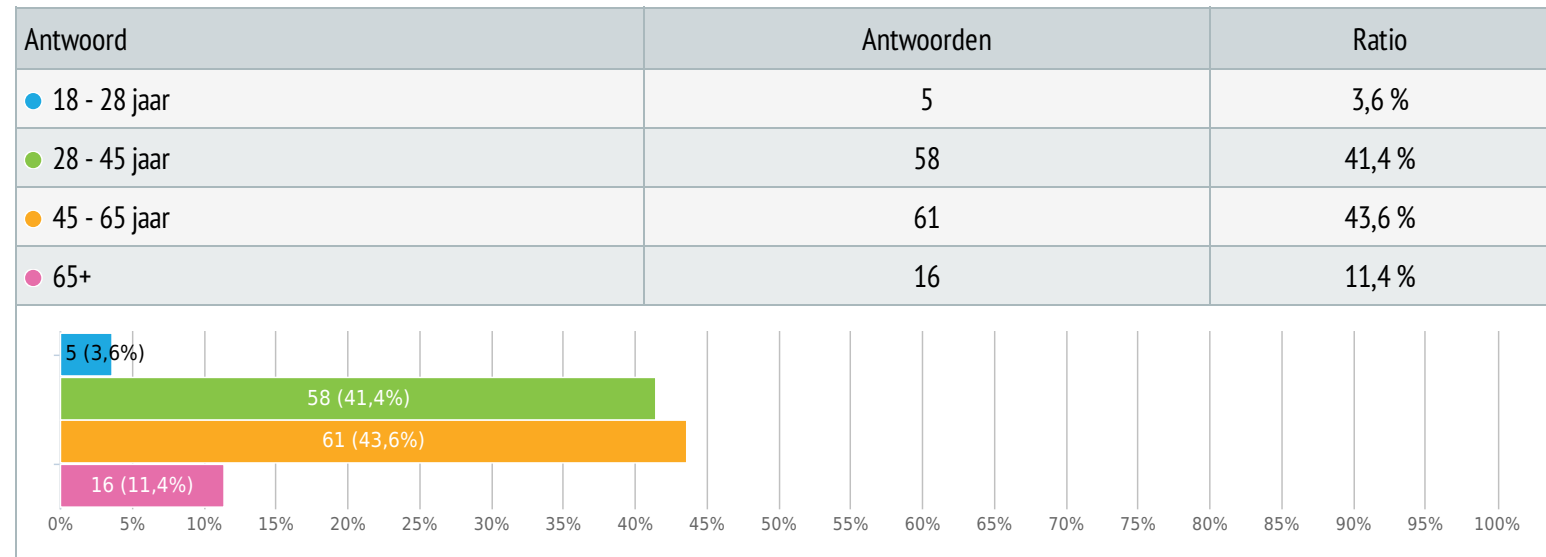
Antwoord	Antwoorden	Ratio
● gezin met kinderen	75	53,6 %
● individuele ouder / moeder	4	2,9 %
● individuele ouder / vader	1	0,7 %
● inwonende of uitwonende boven 18 jaar, met de intentie om zich in de toekomst te settelen in mariëvelde	7	5 %
● samenwonend / gehuwd / alleenstaand zonder kinderen	16	11,4 %
● samenwonend / gehuwd / alleenstaand met kinderen reeds uit huis	37	26,4 %



Mijn voetnoten: MR ouders: totaal aangeschreven via nieuwsbrief school en peuterspeelzaal ca. 57 gezinnen basisschooltotale respons vanuit ouders 44 antwoorden. (3 antwoorden van mensen die op dat moment nog niet waren uitgenodigd voor deelname) MB inwoners: extra 93 antwoorden van overige inwoners van Mariëvelde Eindconclusie: in totaal vulden 140 mensen de enquête in (inclusief ouders). Mariëvelde telt 235 huishoudens. Emailbestand van Mariëvelds Belang is ca. 280 adressen. Daarbij nog ca. 90 adressen op papier; waarvan 10 retour. Respons is 60% op het aantal huishoudens, 37% op het totaal aantal aangeschreven adressen. Vanwege de overlapping in adressen/huishoudens lijkt het reëel om de totale respons in te schatten op ca. 45%. Hieruit blijkt een grote betrokkenheid met het dorp en het thema.

2. Wat is uw leeftijd?

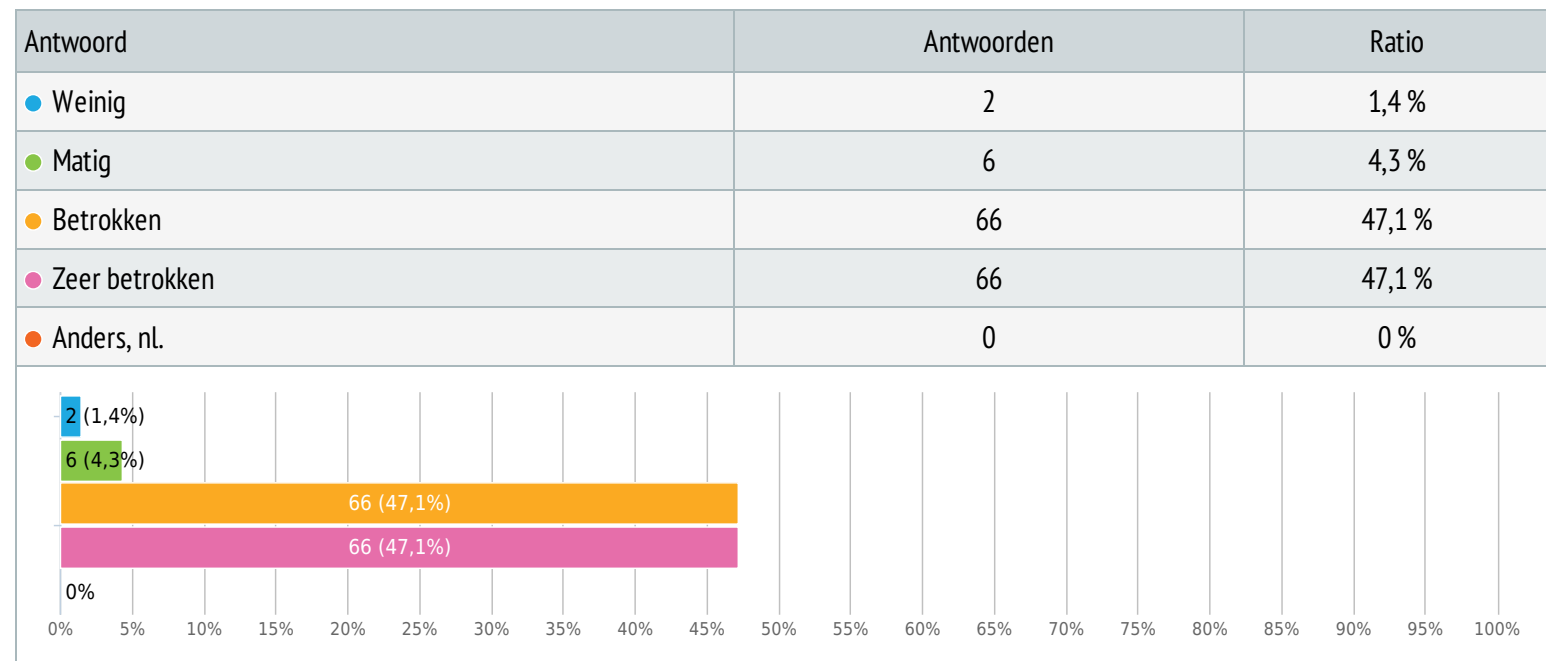
Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x



Mijn voetnoten: MR ouders: 80% tussen 28-45, 20% 45+ MB inwoners: hier zien we een duidelijke verschuiving naar een meer totale afspiegeling in leeftijdsopbouw van de totale bevolking. Alleen onder de jongeren ontbreekt de respons. Eindconclusie: Respons komt met name uit leeftijdscategorie 28-65 jaar. 65+ minder betrokkenheid bij thema. Onder de jongeren tot 28 zeer weinig tot geen respons. Wellicht komt dit enerzijds doordat ze niet duidelijk genoeg zijn uitgenodigd. MB heeft geen mailadressen van deze leeftijdscategorie. Anderzijds is het voor veel jongeren misschien nog te onzeker of hun toekomst wel of niet in Mariënvelde ligt.

3. In hoeverre voelt u zich betrokken met het dorp Mariënvelde?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x



Mijn voetnoten: MR ouders: voelen zich betrokken tot zeer betrokken bij het dorpsgebeuren MB inwoners: betrokken tot zeer betrokkenheid van ca. 95% Eindconclusie: 95% van alle respondenten voelt zich betrokken tot zeer betrokken tot het dorp Mariënvelde.

4. Wat betekent leefbaarheid voor u? Wat maakt Mariënveld aantrekkelijk voor u om er te (blijven) wonen?

Tekst antwoord, Antwoorden 121x, onbeantwoord 19x

- Om er te blijven wonen moet voornamelijk voor de kinderen de voorzieningen van sport, spel en onderwijs goed zijn/blijven, zeker zolang ze op de basisschool zitten om ze een goede basis mee te kunnen geven,
- De school en BMV
- Dat de kinderen er gewoon op straat kunnen spelen, zonder dat zij of wij als ouders ergens bang voor hoeven te zijn. Ook het rustige wonen is een pre.
- Klein en fijn dorp, veel sociale betrokkenheid en ook sociale controle, dat laatste is erg fijn en handig met 3 opgroeiende kinderen. Op de basisschool zie je veel ouders en dat maakt het maken van afspraken (en ook speelafspraken en opvangafspraken) erg makkelijk. Iedereen kent elkaar. De basisschool is een soort van middelpunt en geeft ook 'leven'. Op de verenigingen na, is verder er weinig leven in het dorp (geen winkels, OV, pinautomaat enz.). Toch is het een erg fijn dorp door de fijne sfeer die er is. Wanneer ook de basisschool zou verdwijnen, leeft het dorp minder naar mijn idee.
- School, sportvereniging, activiteiten in het dorp... belangrijk dat er dicht bij huis (fietsafstand voor de kinderen) faciliteiten zijn.
- Dat er voldoende voorzieningen blijven voor de kinderen (school, sport)
- Leefbaarheid is erg belangrijk.. Het maakt en houdt de gemeenschap gebonden en mensen voelen zich thuis.
Mariënveld is een heel leuk dorp met voor het aantal inwoners een hele actieve club mensen die van allerlei dingen organiseert. Voorbeeld daarvan is de BMV die onlangs is gerealiseerd. Ook is de basisschool een punt waar veel contacten worden gelegd en gemaakt. Niet alleen voor de kinderen maar ook voor de ouders.
Ik wil er ontzettend graag blijven wonen omdat de mensen open zijn en er veel wordt georganiseerd het is een heel fijn dorp!
- Voorzieningen zoals een school, speeltuin, verenigingen, sportaccommodatie. Aandacht voor inrichting van de kern (dorpsplein met sociale aspecten)
- De gemeenschap, deze is overzichtelijk, betrokken en een veilige plek voor mijn kinderen om op te groeien. Het dorp is rustig.
- Organisatie van diverse activiteiten van sport tot vermaak voor iedere leeftijd.
- De gemoedelijkheid, vriendelijkheid en betrokkenheid van mensen.
- een school, een dorps huis, activiteiten zodat het geen spookdorp wordt
- Een aantal voorzieningen, waaronder een school, de BMV en verenigingen die ervoor zorgen dat er verbondenheid blijft bestaan onder de inwoners van Mariënveld. Voorzieningen die er ook voor zorgen dat je niet voor alles naar een ander dorp hoeft.
- Kleinschalige dorpsgevoel waar iedereen een kans krijgt en meetelt.
De school is daar een groot onderdeel van.
- Aanwezigheid basisschool, klein en overzichtelijk. Sportvoorziening, speeltuin, ouderenvoorziening, georganiseerde activiteiten zoals kermis.
- De mensen, het dorps (kleinschaligheid), regelmatig wordt er wat georganiseerd; dat het niet doodbloed.
- Saamhorigheid, kleinschalig, ons kent ons, leefbaarheid staat of valt volgens ons met de berriekkenheid van de bewoners, hierdoor ontstaat de Saamhorigheid, vroeger was de kerk het middelpunt van het dorp, dat is nu niet meer ons inziens, nu is de school de plek waar mensen (ouders) elkaar ontmoeten en de kinderen samen opgroeien. Dit is essentieel voor de leefbaarheid in het dorp.
- De rust en ruimte die er is. 1 van ons is geboren en getogen hier. Op dit moment de basisschool waar ons jongste kind nog op zit (groep 7).
- Het is prettig dat er zowel voor jong als oud gelegenheden zijn. Hierbij denk ik aan de peuterspeelzaal, school, speeltuin en nu de BMV
- de saamhorigheid van de inwoners.

- Een hechte gemeenschap met een dorpskern waar het samenkomen is en waar zeer zeker onze school een grote rol iniet speelt en absoluut niet weg te denken is uit onze dorpskern
- Ontspannen, relaxt dorp, gezelligheid, laagdrempelig. Leuke buurt.
Basisschool, bmv aanwezig
- Veel vrienden, fijne burens. Veilig en prettig wonen met kinderen
- Saamhorigheid,. Geweldige sporthal waar alles mogelijk is,... met alle bewoners toch iets voor elkaar krijgen door samen iets te organiseren en te ondernemen, etc.
- De contacten..ook voor de kinderen
- Dat er genoeg voorzieningen zijn.
- (2x) Saamhorigheid, ons kent ons, het sociale. Samenkomen in bmv en school
- Het gemoedelijke, veel bekenden
- De saamhorigheid.
- Basisvoorzieningen voor (jong- en oud in het dorp, of in de (zeer) nabije omgeving.
- rust en landelijk
- Leefbaarheid betekent activiteiten/ dingen die je binden en ontmoetingen mogelijk maken zoals een school, sportvereniging ,kermis en café . Eigenlijk hoort hier ook een winkel bij.
Mariënveld is een klein dorp waar mensen gemoedelijk en betrokken zijn maar elkaar wel in de waarde laten. Je kunt makkelijk integreren als je moeite doet om deel te nemen aan bovenstaande dingen. Dat maakt t aantrekkelijk in combinatie met de voorzieningen die er nu nog zijn (school, BMV)
- De school en sociale om geving voor jong en oud
- Nu de basisschool de veiligheid die wij voelen in deze gemeenschap.
- Ons kent Ons, verenigingsleven, Basisonderwijs en veiligheid
- De leefbaarheid is heel belangrijk, Mariënveld is een gezellig dorp waar we elkaar graag helpen om het dorp leefbaar te houden. Men heeft hier nog wat voor een ander over, samen zoeken naar oplossingen. Op dit moment is er voor zo'n klein dorp veel te doen aan festiviteiten of sport, etc. Met de BMV erbij wordt Mariënveld nog leefbaarder voor jong en oud, mooier kan t niet!!!
- Leuk dorp. Met betrokken en actieve bewoners
- de aanwezigheid van een basisschool, mogelijkheid tot samenkomen sport rust en sociale betrokkenheid
- een dorp waar je veilig kan opgroeien, kan zijn om te leren, basisonderwijs, maar ook sociale contacten kan opbouwen, waar mogelijkheden zijn om te spelen en te sporten
een dorp waar je elkaar kent, saamhorigheid geldt, vertrouwen in elkaar is en je gezamenlijke betrokkenheid voelt
- (2x) School
Sport verenigingen
- geboren en getogen dus een echte Mariënvelder.
- Het dorp hoe het nu is met de mensen wie er wonen. En de scholen bmv en sport verenigingen vind ik belangrijk
- zeerbetrokken wat er zo al gebeurt, voor onderhouden van contacten, en gemoedelijke samenleving
- Rust, ruimte, sfeer, saamhorigheid
- De sfeer, de school en de sportvoorzieningen
- Goede voorzieningen zoals school + Brede maatschappelijke voorziening (BMV) en genoeg woningen.
- Kleine gemeenschap (elkaar kennen en met elkaar meeleven)
Rust en ruimte
- De saamhorigheid, rust, ruimte.
- Een aantrekkelijke gemeenschap met zo veel mogelijk voorzieningen

- Omgang met dorpsgenoten en zich betrokken voelen met hen door bijvoorbeeld samen verschillende dingen voor elkaar te maken en er voor elkaar te zijn indien nodig.
- Gezellige inwoners, nieuw bmv gebouw met veel mogelijkheden. Ook een school in het dorp en speeltuin. Goede mogelijkheden voor kinderen.
- De rust. En gezelligheid in de buurt.
- Dat er in de toekomst zich jongeren blijven vestigen omdat er een basisschool is voor hun kinderen.
- ons huis is hier gebouwd, kennissenkring opgebouwd.
- minimale aanwezigheid van bmv school en verenigingslevel en evenementen zoals kermis beach en spektakelweekend
- Er is een school waar mij toekomstige kinderen heen kunnen en ook een sport accommodatie. Mocht dit verdwijnen dan verdwijnt de leefbaarheid ook.
- Een klein dorp met gemoedelijke sfeer, sociale controle, mensen helpen elkaar waar nodig. Ook de voorzieningen als de basisschool en BMV spelen een grote rol hierin. Als hier geen basisschool was geweest waren wij hier ook niet gaan wonen.
- Niet zoals het nu is, maar wat er minimaal nodig is
 1. Vestigingsmogelijkheden voor "kleinschalige" industrie en ondernemingen.
 2. Voldoende woongelegenheden voor jonge starters zowel huur als koopwoningen.
 3. Basisschool, is primair voor de gemeenschapsgevoel en de basis voor sociale betrokkenheid van de jeugd met Mariënveld.
 3. Goede aansluiting openbaar vervoer (buurtbus, regiotaxi evt. taxidienst door vrijwilligers uit dorp tegen redelijke vergoeding.
 4. Snelle internetverbindingen
 5. Sociale accommodaties/instellingen, zoals horeca, sport en ontspanningsmogelijkheden voor m.n. jeugd en ouderen.
 6. "Buurtsuper" (b.v. een ruimte binnen de BMV waar m.n. ouderen, dagelijks hun (kleine) bestelde boodschappen (b.v. de Spar in Zieuwent) kunnen afhalen.
- dorpsgevoel/saamhorigheid/B.M.V./hier gaan wij toch voor om dit te behouden en daar hoort een school zeker bij.
- een rustig dorp met sociale mensen
- Waar zou het beter zijn? zie maar het gedrag van de natuur ,hoe vaak we het er goed van afkomen.
- onderlinge verbondenheid en mogelijkheden tot leveren / ontvangen van zorg
- leefbaarheid in Mariënveld betekend voor mij dat er accommodaties zijn die iedereen kan gebruiken. dat er een basisschool is. die past bij het dorp. Een noodzaak dat er een basisschool is (die goed onderhouden is) die kwaliteit biedt aan onderwijs en aan de leefbaarheid van het dorp. Een school die met enige zekerheid 2 jaar onder de grens van 75 leerlingen daalt, (2024 en 2025) maar dan naar 78 stijgt volgens de prognoses. Maar ook een goed draaiende BMV en een zorgcorporatie waar iedereen wat wil doen. Die drie zorgen voor onze leefbaarheid in Mariënveld
- Mijn man komt hier vandaan en het is een rustige plek om te wonen, dat vind ik prettig.
- Dat er wat te doen is voor alle leeftijdscategoriën , individueel maar soms ook gezamenlijk, zoals de kermis. sport voor jong en oud. Goede bereikbaarheid d.m.v openbaar vervoer.(regiotaxi)
- De saamhorigheid van de inwoners. Het lijkt een saai dorp, maar als je ziet hoeveel er georganiseerd wordt en hoe massaal de inwoners daar dan heen gaan, is uniek.

Als er ergens hulp nodig is, wordt dat onderling geregeld, zonder veel ophef.

We kennen veel mensen, maar misschien kennen nog meer mensen ons. Daar hebben we geen probleem mee, want daardoor voelen wij ons niet alleen in een dorp dat niet ons geboortedorp is, maar waar we ons helemaal thuis voelen.

Als het aan ons ligt, gaan we hier nooit meer weg.
- Zeker een school peuterzaal,voor de verbintenis onder elkaar.Een of ander openbaar vervoer,sportzaal voor sportverenigingen. Heeel blij met onze bmv,zeer aantrekkelijk voor toekomstige bewoners die zich willen vestigen in een dorp. Een pinapparaat zou mooi zijn maar weet dat dat niet haalbaar is.
- Sport, kerk en activiteiten

- werken in Mariënveld en het sociale netwerk met de vele mensen die ik ken maken het aantrekkelijk, Het nieuwe BMV gebouw is een topper in ons dorp en kan er voor zorgen dat de leefbaarheid nóg aantrekkelijker wordt.
- het is hier rustig wonen.

voorwaarde was wel dat er een basisschool was.

- nvt
- Ik blijf graag in Mariënveld om de saamhorigheid van iedereen.
- Zo veel mogelijk voorziening te behouden voor het dorp.
- Geboren en getogen
- Het feit dat onze kinderen in een heerlijk dorps omgeving kunnen opgroeien. Een plek waar ze leren te zorgen, te delen, te spelen, genieten, en te waarderen. Dit is JUIST vanwege de fantastische dorps school!
- Dat er een school aanwezig is om mijn kinderen hier naar een kleinere school te laten gaan. Tevens een goede saamhorigheid, een multi functioneel gebouw waar we allemaal ons steentje hebben bijgedragen, zodat er voor de toekomst ook nog veel mogelijk is voor jong en oud!
- De leefbaarheid. Verbondenheid GEZELLIG
- Een gezellig dorp met het motto doe maar gewoon.
- Samen, met elkaar, de gemeenschap in stand houden, door onderwijs, sport, ontspanning en zorg.
- Leefbaarheid betekent ook een school in het dorp. Jonge stellen uit Mariënveld die eerst hier een huis zochten, hebben het nu op een laag pitje staan. Ze willen eerst weten of de school open blijft. Dat zegt mij genoeg. Er zullen minder/geen nieuwe inwoners komen, ben ik bang. Uiteindelijk wordt de jonge aanwas steeds minder met alle gevolgen van dien, o.a een BMV die niet meer kan bestaan. En er zullen uiteindelijk steeds minder mensen over blijven. Hoe gaat het dan met de huizenprijzen? Misschien zakt de waarde van ons huis wel erg!
- Rust en geen overlast m.b.t. geluid en bv. verkeersdrukte, overlast van luidruchtige honden is nog wel een aandachtspunt voor Mariënveld.
- Niets maakt Mariënveld aantrekkelijk
- De rust en vrijheid
- De rust en gemoedelijkheid van bewoners onderling. De binding met de verenigingen, sport etc. Dicht bij familie en vrienden.
- Leefbaarheid voor mij betekent dat kinderen er naar school kunnen gaan en dat er plekken zijn waar mensen samen kunnen komen, zoals de BMV. Met de nodige voorzieningen om mensen te kunnen ontmoeten. Zoals sporten.
- de ruimte
- Een leefgemeenschap waar een ieder zich prettig kan voelen
- Gezelligheid van het dorp. Iedereen kent elkaar. Vriendjes van de kinderen.
- ik heb er een perfecte woning en mijn kinderen zijn er op gegroeid en mijn werk is maar 10 km van hier een fijn en rustig dorp, en ons kent ons,
- Ten 1e heb ik hier mijn eigen bedrijf en ten 2e zoals al vaker wordt gezegd door de inwoners, de saamhorigheid is groot.
- mooie omgeving.
- Prettige omgeving en sociaal betrokken mensen
- De saamhorigheid in de gemeenschap en de bereidheid van veel mensen om samen de gemeenschap draaiende te houden.
- Mijn eigen woonplek. De landelijke omgeving.
- genoeg bezigheden voor alle leeftijden goede omgang met elkaar samen dingen organiseren
- De mensen
- Voor mij betekent leefbaarheid dat er meer is dan alleen een woning om te wonen. Activiteiten die georganiseerd worden, ook al val je zelf niet onder de doelgroep verhogen ook de leefbaarheid.
- Landelijk wonen en zakelijk gezien de ruimte hebben.

- de kleinschaligheid van alles, de rust en ruimte, het elkaar "kennen", de kinderen die hier nog alleen over straat kunnen, het zorgen voor elkaar
- Het is een prachtig /rustig dorp. Ieder is erg met elkaar betrokken.
- Mariënveld is voor ons heel erg aantrekkelijk omdat het èèn grote gemeenschap is waar iedereen meetelt wie of wat je ook bent! We hebben pas een nieuw sportcomplex en wat als de school dicht gaat en er geen kinderen meer komen om te sporten terwijl het aan de overkant van ONZE school staat??
Waarom willen mensen de kleine dorpsgemeenschappen kapotmaken terwijl het allemaal zo goed gaat hier! Welke ouder die werkt kan zelf hun eigen kinderen dan nog naar school brengen? Wij zijn hier vierkant op tegen!! Laat alles wat in ons dorp leefbaar is, ook zo blijven!!
- veel buitengebied (ruimte)
- De kleine hechte gemeenschap. Staan klaar voor elkaar.
- De bouwstenen van leefbaarheid (in Mariënveld) is naar mijn inzien het bestaansrecht van Basisschool.

Wat maakt Mariënveld aantrekkelijk om te blijven wonen?

A) De basisschool B) daarmee ook het verenigingsleven, C) de Mariënvelders zelf, D) idyllische ligging in het prachtige Achterhoek. E) zelfredzaamheid van de Mariënvelders

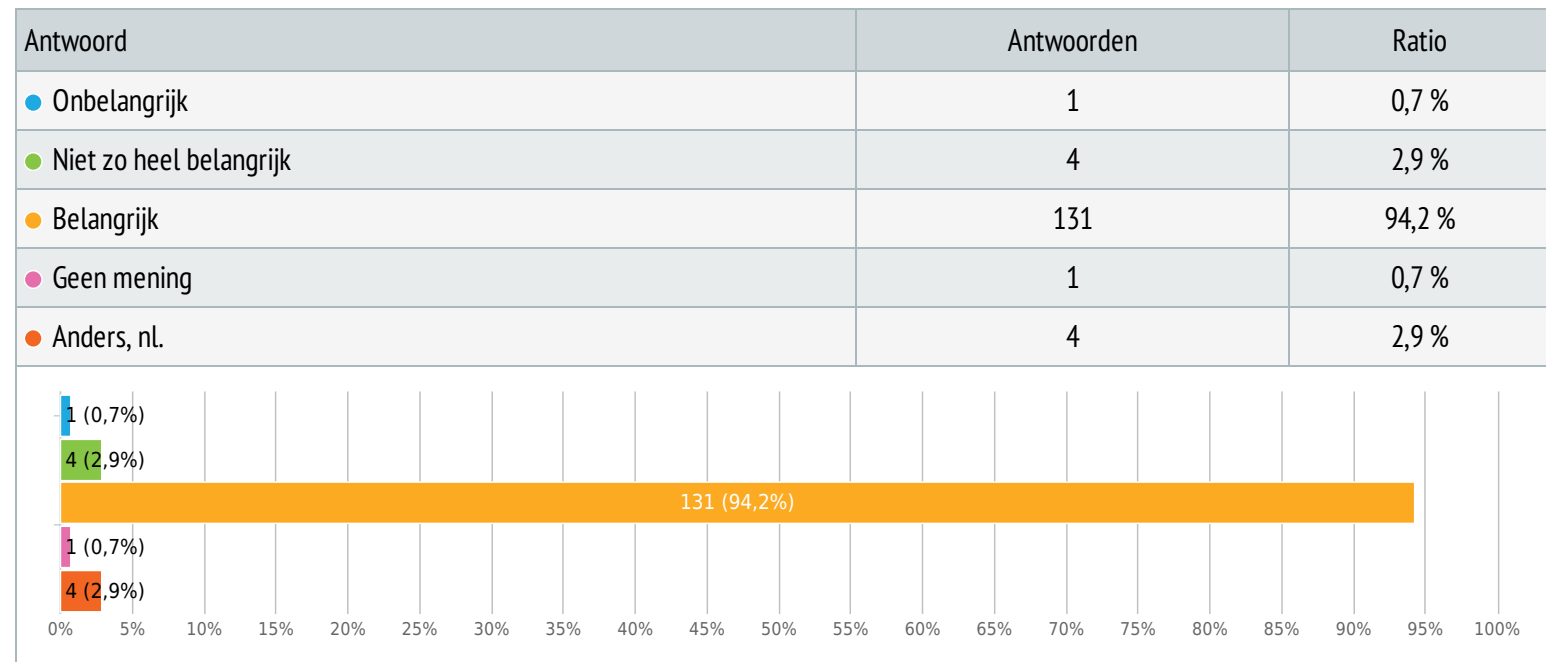
- We kennen elkaar nog een veilig dorp om te wonen
- bedrijf, oudedags voorziening BMV, dorp voor jong en oud zo moet het blijven.
- Leefbaarheid: dat je er kunt sporten, naar school kunt gaan, dat er verenigingen zijn en er dingen georganiseerd worden. De gemoedelijkheid, saamhorigheid en de bereidheid om elkaar te helpen. Het BMV gebouw!
- De saamhorigheid. Iedereen staat voor mekaar klaar in voor en tegenspoed
- School, clubgebouw, sportmogelijkheden, cafetaria / restaurant, werkgelegenheid, snel internet.
- Een dorp is voor mij leefbaar als er gezelligheid en reuring is binnen het dorp. Dus niet alleen maar om te slapen, maar om juist samen met dorpsgenoten dingen te doen. Juist ook met leeftijdsgenoten, wat betekent dat er een evenwichtige bevolkingsopbouw moet zijn. Geen leeftijdsgenoten is geen leefbaarheid. Ik ben 30 jaar.
- Saamhorigheid en kleinschalig, het ons kent ons gevoel.
Rust en ruimtelijke omgeving.
Activiteiten zoals verenigingen en sportclubs.
Café en horeca gelegenheden
- zorggebouw voor de toekomst en iedereen helpt waar nodig
- zeer rustig
- Diverse faciliteiten denk aan school, sportverenigingen bmv en het sociale aspect (noaberschap) en diverse activiteiten evenementen die georganiseerd worden.
- Gezelligheid betrokkenheid saamhorigheid kuns, doorzettingsvermogen (samen iets realiseren en daar voor blijven gaan)
- leefbaarheid van jong tot oud. Dus voor de jeugd een school en sportverenigingen en voor ouderen ook vrijetijdsbestedingen (sport - bmv - inloop en andere clubs etc.) maar ook voor ouderen bejaarden zoals de Boog inclusief zorg zo nodig.
- de rust en ruimte
- gemoedelijkheid
- Wat onze ouders opgebouwd hebben en wij van profiteren kunnen en veel gezelligheid heeft opgeleverd dat moet zo blijven en niet worden afgebroken door mensen uit Oost Gelre die denken alles te weten.

Mijn voetnoten: MR ouders: basisschool, voorzieningen en activiteiten als sport en spel (op fietsafstand voor kinderen). Belangrijk zijn sociale aspecten als betrokkenheid, veiligheid, controle, saamhorigheid en sfeer. MB inwoners: leefbaarheid is meer dan wonen alleen. Faciliteiten en activiteiten voor elke leeftijd, jong en oud. School en verenigingsleven. De rust, ruimte en gemoedelijkheid vinden mensen een pluspunt, kleinschaligheid zorgt voor het gevoel van ons kent ons, betrokkenheid, saamhorigheid en sfeer. Eindconclusie: Leefbaarheid betekent voor Mariënveld in ieder geval de aanwezigheid van onderwijs en

verenigingsleven. Dit zijn absolute voorwaarden voor behoud ervan. Gevoelsmatig hoeft het dorp voor velen hiervoor niet hard te groeien of groter te worden: de kleinschaligheid wordt als prettig ervaren. Wel moet er aandacht zijn voor een evenwichtige bevolkingsopbouw en voldoende voorzieningen als passend woningaanbod, mobiliteit, internetsnelheid en mogelijkheden tot kleinschalig ondernemen.

5. Hoe belangrijk is voor u de leefbaarheid van het dorp Mariënelde?

Meerkeuze, Antwoorden 139x, onbeantwoord 1x

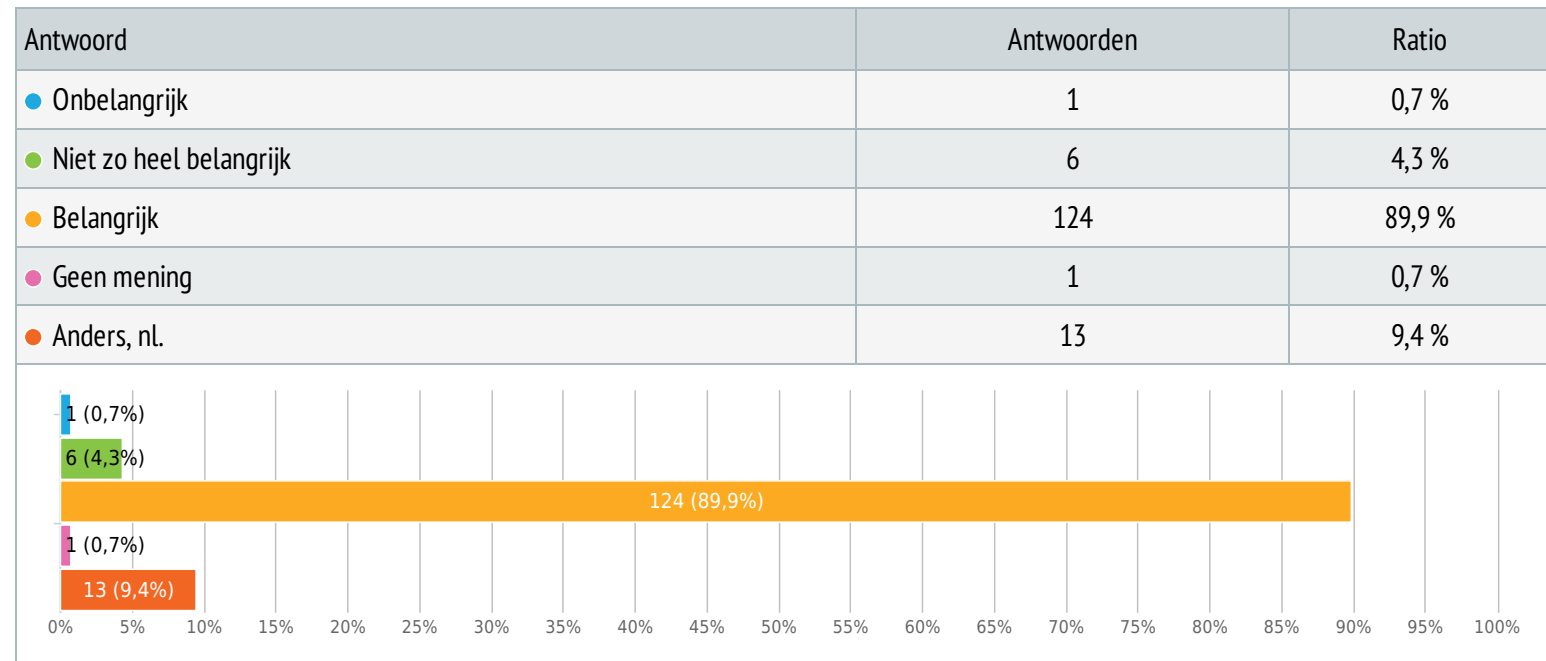


Mijn voetnoten: MR ouders: bijna 96% vind school belangrijk voor leefbaarheid MB inwoners: bijna 98% vind het belangrijk tot zeer belangrijk
 Eindconclusie: belangrijk!

- Wij zijn nog niet lang inwoners van Mariënelde maar zijn voornemens hier ons gezin te stichten.
- Door het nieuwe B.M.V. gebouw moeten wij er juist voor vechten om het dorp leefbaar te houden.
- Héél belangrijk
- Zeer belangrijk. Winkels verder weg zijn we allemaal gewend. Zo lang als we hier al wonen.

6. Hoe belangrijk is volgens u / voor u de school voor de leefbaarheid van Mariënelde?

Meerkeuze, Antwoorden 138x, onbeantwoord 2x



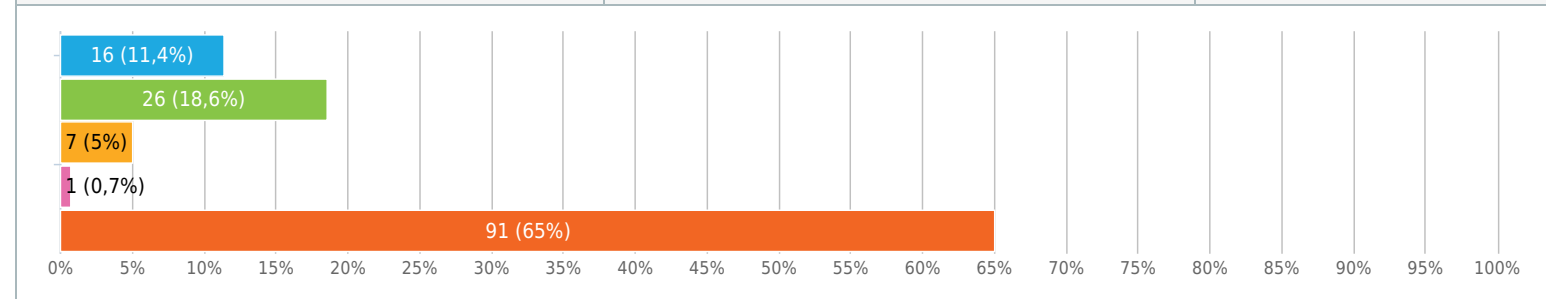
Mijn voetnoten: MR ouders: 95% van de ouders vindt de school belangrijk voor leefbaarheid. MB inwoners: School is basis voor leefbaarheid, zeker voorwaarde voor jonge gezinnen om zich in Mariënelde te vestigen. Eindconclusie: 95% van de respondenten vindt school voorwaarde voor leefbaarheid.

- Belangrijk, mits de aantallen per groepen gewaarborgd blijft en dat is niet het beeld van de toekomst
- Zeer belangrijk!
- leefbaarheid is mn belangrijk voor opgroeiende jeugd en ouderen die meer aan het dorp/huis gebonden
- Nu kiezen jonge stellen nog voor dit dorp met school. Zonder school minder jonge stellen.
- Onze kinderen zouden wij graag naar deze school willen laten gaan in de toekomst
- De betrokkenheid juist met oud en jong en daar hoort een school zeker bij.
- nvt
- HEEL belangrijk!!
- Geen school is minder (geen aanwas van buitenaf) en daarmee is het dorp ten dode opgeschreven.
- Zeker voor jonge gezinnen!
- niet meer voor mij kinderen maar wie weet voor de kleinkinderen
- zeer belangrijk
- Dat is de basis. Kijk naar Halle-heide / Halle nijman. De school verdwijnt, huizen leeg, mensen vert

7. Indien u ouder bent van basisschool en/of peuterspeelzaal leerlingen, wilt u hieronder aangeven hoeveel van uw kinderen hier momenteel gebruik van maken?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

Antwoord	Antwoorden	Ratio
1	16	11,4 %
2	26	18,6 %
3	7	5 %
4 of meer	1	0,7 %
n.v.t.	91	65 %

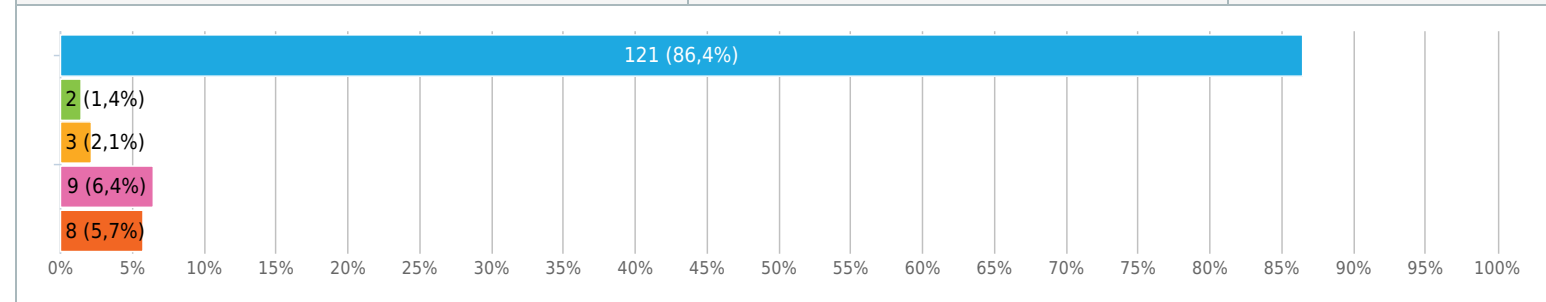


Mijn voetnoten: MR ouders: 30% 1 kind, 50% 2 kinderen, 15% 3 of meer MB inwoners: 95% niet van toepassing Eindconclusie: voor 65% was deze vraag niet van toepassing

8. Vindt u het belangrijk voor uw eigen (toekomstige) kinderen of kinderen uit het dorp dat de basisschool in Mariënvelde behouden blijft?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

Antwoord	Antwoorden	Ratio
● ja	121	86,4 %
● nee	2	1,4 %
● geen mening	3	2,1 %
● nvt	9	6,4 %
● anders, nl	8	5,7 %



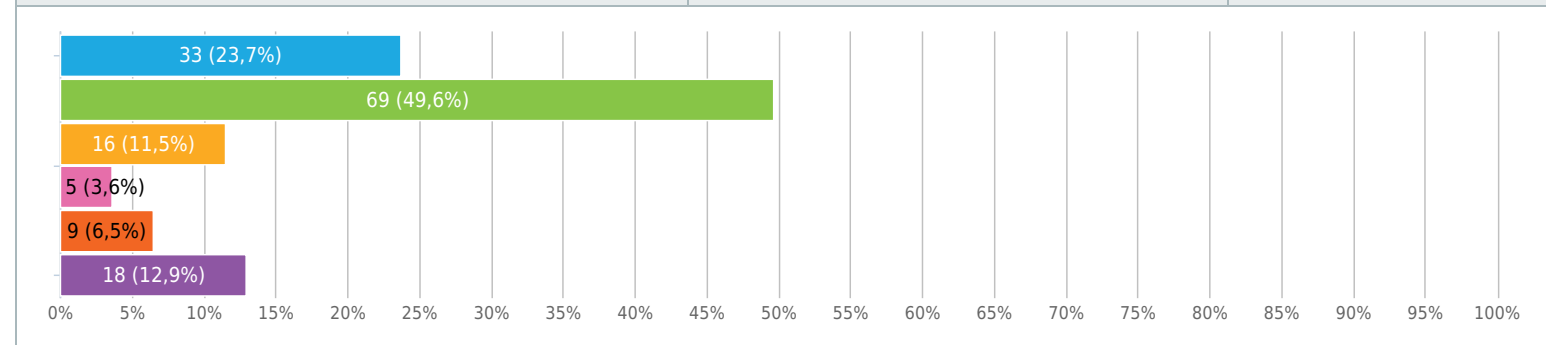
Mijn voetnoten: MR ouders: 94% van de ouders vindt dat de school behouden moet worden, 6% vindt dat hier wel voorwaarden aan gesteld moeten worden mbt waarborging aantallen per groep, kwaliteit en sociale omgang. MB inwoners: ca 85% van de respondenten vind het belangrijk dat de school voor de toekomst behouden blijft. Haalbaarheid en kwaliteit wel belangrijke argumenten bij keuze voor behoud. Eindconclusie: Zeker 90% wil gaan voor behoud met waarborging van kwaliteit.

- zolang goed onderwijs en sociale omgang gegarandeerd blijft wel anders niet
- mits de aantallen per groepen gewaarborgd blijven
- De school moet wel een zeker niveau behouden, te weinig kinderen mag niet ten koste gaan van het onder
- maar ik vind het aller belangrijkst dat het een goede school is
- zou mooi zijn, maar moet wel haalbaar zijn. kwaliteit van onderwijs gaat voor !
- Daarom zijn we ook hier gaan wonen. Ik wil mijn kinderen de zelfde mogelijkheden geven
- Ik denk dat de kwaliteit van onderwijs voorop moet staan.
- heel belangrijk

9. De wettelijke ondergrens van het aantal leerlingen op een basisschool is 23, gemeente Oost Gelre hanteert de norm van 75. Wat zou volgens u de ondergrens moeten zijn voor het aantal leerlingen op onze basisschool?

Meerkeuze, Antwoorden 139x, onbeantwoord 1x

Antwoord	Antwoorden	Ratio
● 25 - 50	33	23,7 %
● 50 - 75	69	49,6 %
● 75 - 100	16	11,5 %
● 100 of meer	5	3,6 %
● geen mening	9	6,5 %
● anders, nl.	18	12,9 %

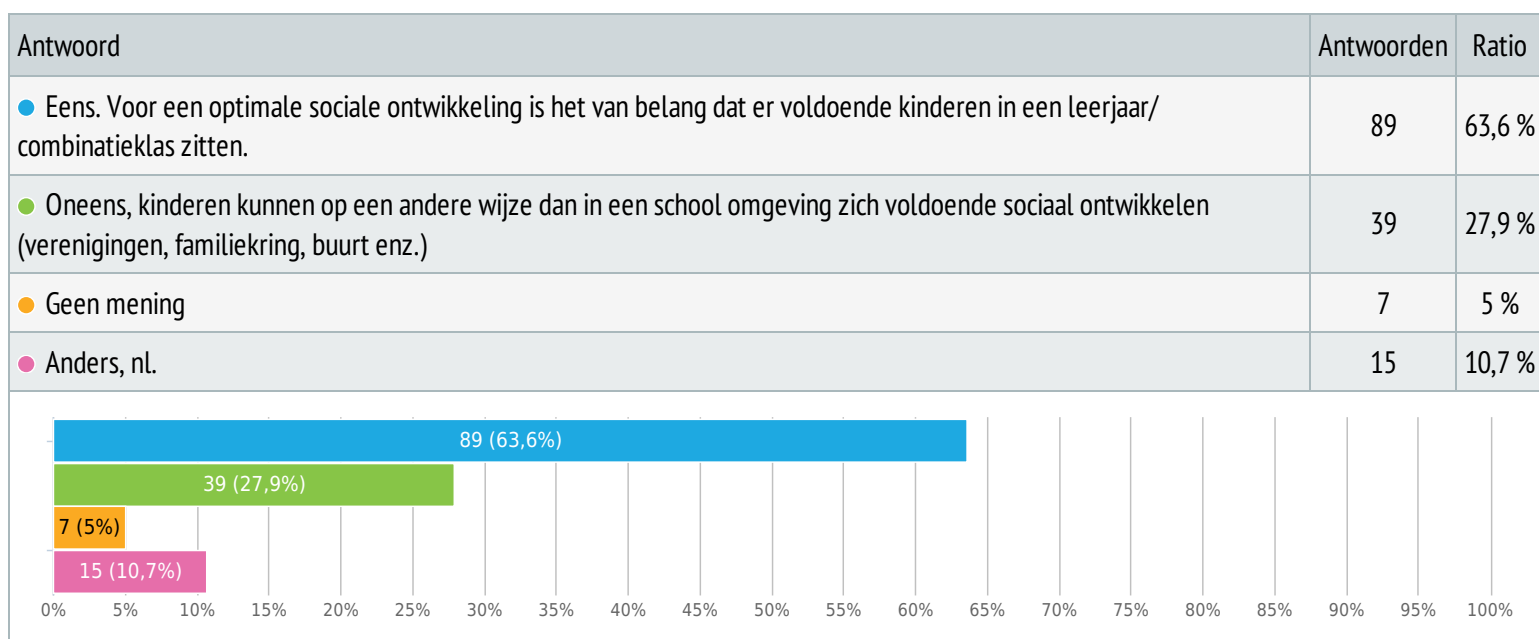


Mijn voetnoten: MR ouders: 57% van de ouders vindt dat het aantal leerlingen zelfs onder de gemeentelijke grens mag dalen. Zelfs 20% geeft aan dat dit onder de 50 leerlingen mag zakken. MB inwoners: 45% van de inwoners vindt dat het leerlingaantal onder de gemeentelijke ondergrens mag dalen. Zelfs 26% geeft aan dat dit zelfs onder de 50 leerlingen mag dalen. Eindconclusie: ca. 50% van alle respondenten vindt een aantal van 50 leerlingen de ondergrens. Voor nog eens 25% mag zelfs onder de 50 liggen. Hiermee geeft 75% van de respondenten aan het niet eens te zijn met de gemeentelijke ondergrens. Kwaliteit en prestaties van de school belangrijk.

- Een combinatie van 3 leerjaren met gemiddeld 20 kinderen is nog goed te doen.
- Ik denk dat een cijfer niet genoeg zegt. Je moet kijken naar de prestaties van de school.
- Maar wel met een maximum combi klas van 2 groepen
- Kwaliteit van onderwijs moet prevaleren boven absoluut aantal...
- een school zou wellicht ook als dependance van een andere school kunnen functioneren
- De wettelijke ondergrens
- 23 zoals in de wet omschreven staat.
- mag iets minder zijn
- als je het goed bekijkt ,gaat het net als in de landbouwsector,dan zoveel ,dan weer zoveel.
- om en nabij de 75, daar mag een marge in zitten van 3%
- 23, zoals de wettelijke ondergrens dat aangeeft!
- nvt
- Gemeente oost gelre wil alleen maar in de Lichtenvoorde investeren
- een aantal waarbij de kwaliteit geborgd kan blijven, voorkeur is niet meer dan 4 combi klassen.
- (2x) 23
- Het gaat niet zozeer om aantal leerlingen per klas. Kan ook spelen met meerdere leerjaren.
- 60/70 minimum. in wijk kleine buurtschapscholen miste-corle 35 bestaat nu nog.

10. In hoeverre bent u het met de volgende stelling eens? Het aantal kinderen in een leerjaar/combinatieklas is van invloed op de sociale ontwikkeling van een kind, denk daarbij aan de verhouding jongens/meisjes en het hebben van een keuze in het maken van vrienden.

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

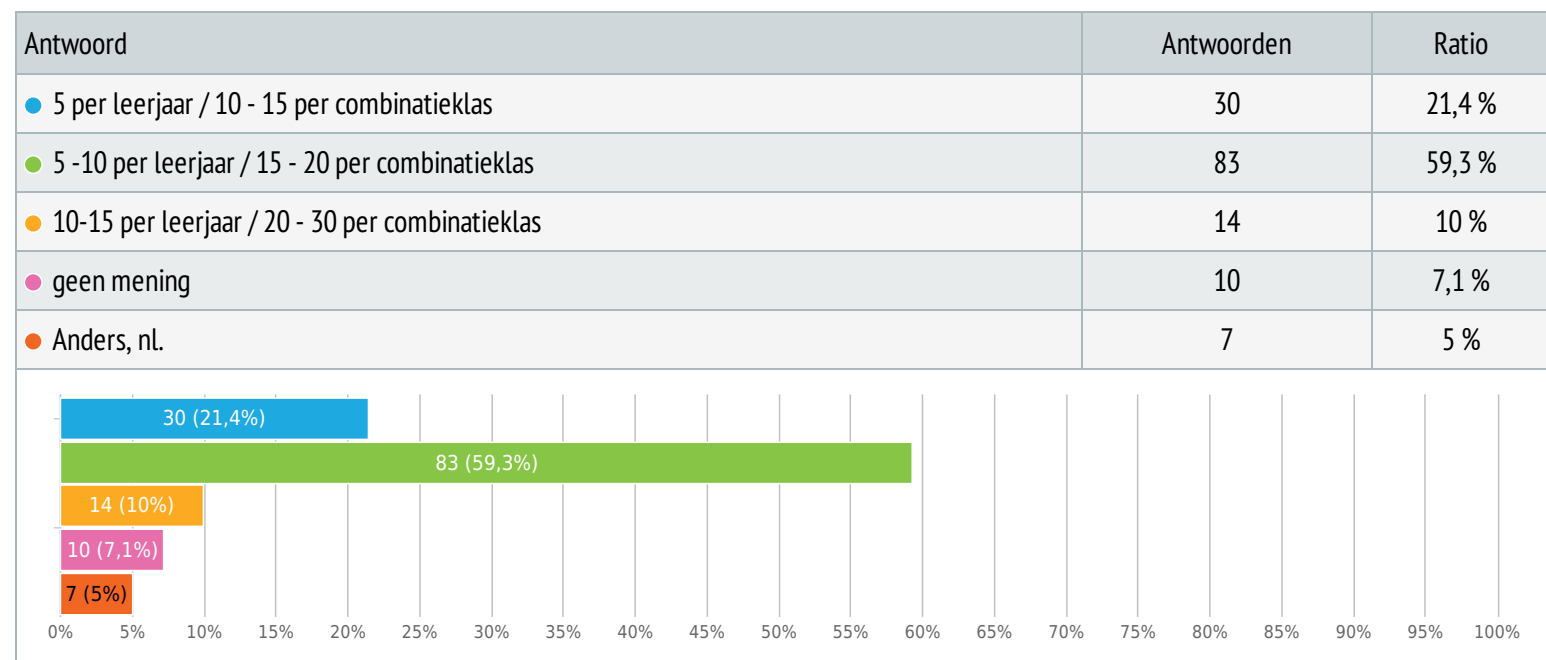


Mijn voetnoten: MR ouders: 75% van de ouders is het met deze stelling eens.MB inwoners: Een kleine 60% is het eens met deze stelling, 33% oneens. 12% anders
Eindconclusie: Een gemiddeld percentage van 65% is het eens met deze stelling. Wel afhankelijk van verhouding. Sociale ontwikkeling vindt voor een groot deel plaats op school, maar verdere omgeving is ook zeker van invloed.

- Hier zijn vast wel onderzoeken over. Op dit moment zeker niet aan de orde. Ligt eraan hoe je dit ziet.
- sociale omgang begint bij de ouders en daarna overal waar of met wie ze ook omgaan; jong tot oud
- eens en oneens (school wel erg belangrijk, maar ook bso/sport/etc)
- de sociale ontwikkeling wordt veel beïnvloed door de klas, heier zijn ze een groot deel van de dag
- het is en blijft een combinatie hoe school en ouders stimuleren in deze ontwikkeling
- Hier ligt dus een spanningsveld met antw. van vr. 9
- HET KAN JUUST GOED UITKOMEN MET COMBINATIE KLASSEN . VERHOUDING JONGESNS /MEISJES.
- kleine klassen kunnen een nadeel zijn, maar heeft zeker ook veel voordelen
- niet eens en niet oneens. Dit is erg afhankelijk van het kind zelf. Een zal zich prettig voelen, de
- nvt
- Is geen enkele belemmering. Zat als enige jongen in een klas van 9.
- Bij een te volle klas komen de minder artistieke kinderen niet aan bod.
- Het aantal is niet van toepassing, maar de manier waarop met anderen wordt omgegaan.
- denk dat antwoord een en twee beide kunnen bijdragen aan een goede sociale ontwikkeling
- min 5 per groep, mooier is 8-10 per groep

11. Wat is volgens u het minimale aantal leerlingen per leerjaar en/of combinatieklas?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

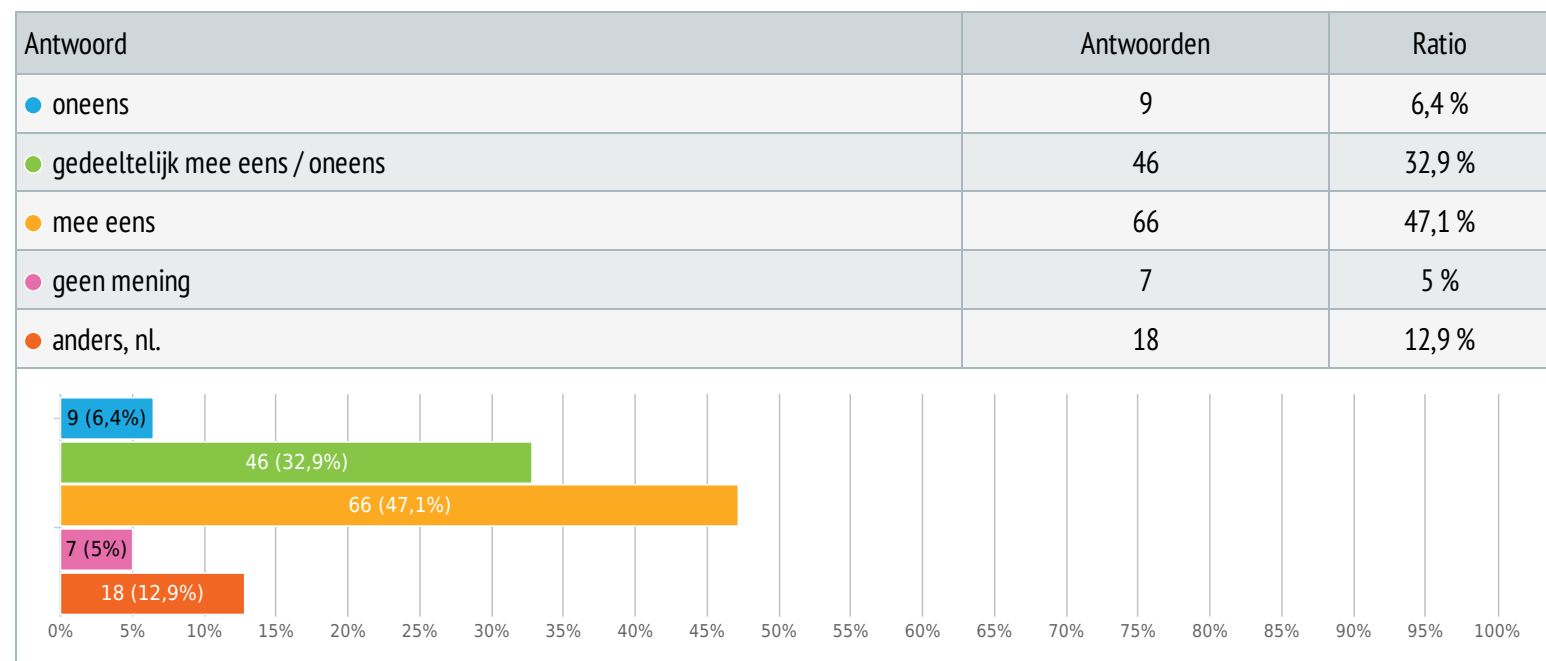


Mijn voetnoten: MR ouders: 57% van de ouders vindt 5-10 leerlingen per leerjaar en 15-20 per combiklas minimaal, maar een kleine 30% vindt minder ook goed. MB inwoners: 60% vindt 5-10 leerlingen per leerjaar en 15-20 per combiklas minimaal, maar een kleine 20% vindt minder ook goed. Eindconclusie: circa 60% vindt 5-10 leerlingen per leerjaar en 15-20 per combiklas minimaal, 20% van de respondenten kiest voor meer, 10% voor minder.

- ook een combinatieklas van 3 leerjaren zie ik als een goede mogelijkheid
- Daar hoeft geen minimaal voor te staan. 5 per leerjaar zou ook wel kunnen/en samenwerken met alles.
- mensen gaat het om ,je bent toch afhandkelijk van het aanbod.
- nvt
- Geen combinatieklas en minimaal 20 leerlingen per leerjaar.
- Maakt niet uit. Ouders en kinderen kunnen zelf wel bepalen wat ze willen.
- zou ook landelijk beter zijn in mijn ogen

12. Een groep van 15-25 kinderen per groep/combinatieklas is ideaal voor de ontwikkeling van een kind en het functioneren van de leerkracht.

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

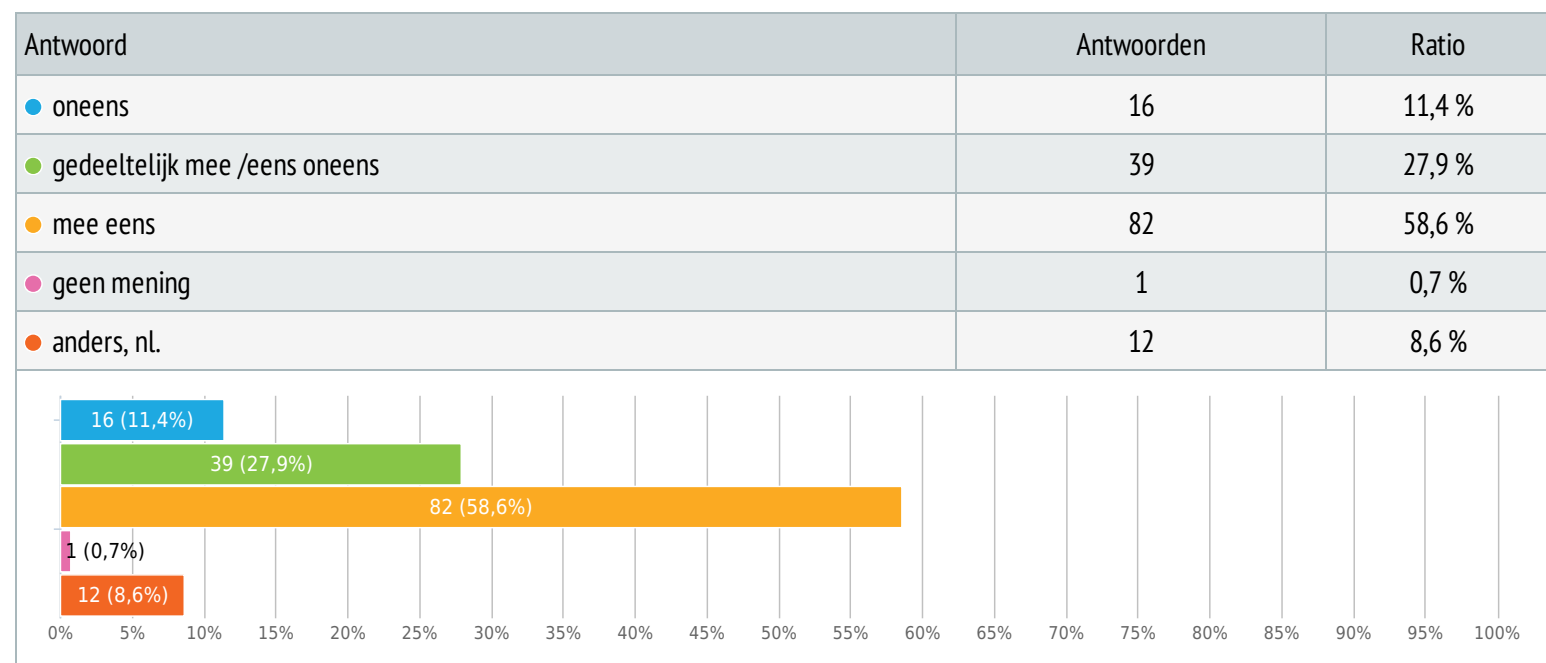


Mijn voetnoten: MR ouders: ondanks dat 53% het eens is met de stelling, geeft grofweg de andere helft aan hier duidelijk genuanceerder over te denken. MB inwoners: 44% is het eens met de stelling, 44% denkt genuanceerder. Eindconclusie: 47% is het eens, 45% denkt genuanceerder.

- ideaal?? wel: kinderen van verschillende leerjaren kunnen met en van elkaar leren.
- Ik denk dat dit voor elk kind anders is.. Dus kan ik niet zeggen
- De kwaliteit van onderwijs hangt niet samen met de grootte van de klas,
- bij een kleinere klas is er meer ruimte voor individuele aandacht van een kind
- grootte van ondergeschikt belang; kwaliteit - kwantiteit
- Voor het kind misschien wel en is verder qua leerkracht helemaal afhankelijk van het soort groep.
- Per combinatieklas mee eens, per groep oneens
- De leerkracht moet altijd goed functioneren ongeacht het aantal kinderen
- Wel voor de ontwikkeling van het kind. Voor het functioneren van de leerkracht is dat heel persoonsa
- Helemaal mee eens. Rond 1980 hadden wij dat ook al. Kinderen leren snel met situatie omgaan/dicipline
- waarom toch weer een padstelling in het aantal
- 15 is een mooi aantal voor zowel leerlingen die goed kunnen leren en die minder goed zijn.
- nvt
- Denk dat 25 wel maximaal is.
- ik heb geen idee
- ik kan niet bepalen wanneer een leerkracht goed kan functioneren
- Het functioneren van de leerkracht bepaalt grotendeels de ontwikkeling van een kind.
- Licht ook aan kwaliteit van leraar en type kinderen

13. Voor kinderen is het belangrijk dat het onderlinge leeftijdsverschil in een groep niet te groot is.

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

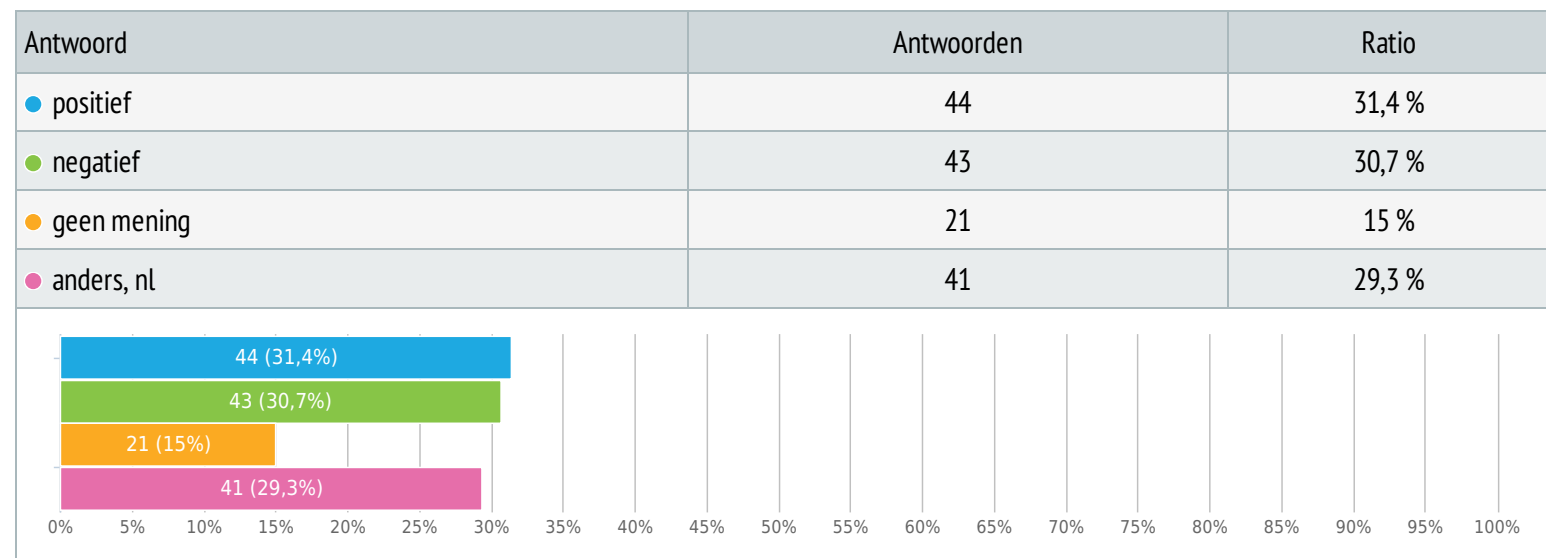


Mijn voetnoten: MR ouders: ca. 60% geeft aan dat het onderlinge leeftijdsverschil niet te groot moet zijn. Ca. 30% denkt genuanceerder. MB inwoners: ook hier is ca. 60% eens met de stelling. Eindconclusie: 60% geeft aan dat onderlinge leeftijdsverschil niet te grot moet zijn. Een verschil van 2 jaar vindt men acceptabel.

- kan prima. wel genoeg leeftijdsgenootjes van eigen leeftijd erbij.
- goed om resultaten op basis van ervaringen te bekijken landelijk gezien
- kleine kinderen kunnen goede maar ook slechte dingen leren van de groten
- Wat wordt verstaan onder 'niet te groot'? 1 -1,5 jaar vind ik zeker geen probleem
- sociaal emotioneel mee eens, qua uitdaging / snelheid eigen ontwikkeling ligt dit per kind verschill
- ook een combinatieklas van 3 leerjaren zie ik als een goede mogelijkheid
- Wat is te groot? Drie achtereenvolgende leerjaren bij elkaar moet kunnen.
- het ene kind hoort wel eens bij ouderen en anderen vinden het juist prettig bij de jongeren.
- nvt
- wat is niet te groot?
- 1 jaar ouder of 1 jaar jonger is geen probleem.
- ca. 2 jaar leeftijdsverschil lijkt ons acceptabel

14. Hoe denkt u over een combinatieklas van 2 of zelfs 3 groepen in samenhang met de kwaliteit van het onderwijs.

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x



Mijn voetnoten: MR ouders: positief over combinatieklas van 2 leerjaren, combinatie van 3 leerjaren wordt overwegend negatief beoordeeld met termen als zorgelijk, ongewenst, onwerkbaar; te weinig aandacht voor individuele kind. slechts enkelen positief over de combinatie van 3 leerjaren sterk afhankelijk van individuele kind, groepsgrootte en capaciteiten leerkracht. MB inwoners: hier geen duidelijk positieve of negatieve meerderheid. Uit antwoorden blijkt ook hier 2 groepen geen probleem is en 3 liever niet. Hier wel meer positiviteit over eventueel drie groepen (ook mensen die spreken uit ervaring) en zeker een mogelijkheid / als uitzondering mocht dit een leerjaar zo uitkomen. Afhankelijk van leerkracht, vaak betreft dit al kleiner klas waar meer aandacht is voor kind. Eindconclusie: 2 jaar in een combinatie wordt overwegend positief beoordeeld, over 3 groepen in een combinatie is men niet enthousiast.

- 3 groepen vinden wij echt teveel om voldoende aandacht aan een ieder te kunnen geven.
- Is afhankelijk van de leraar die de groep moet draaien.
- Laat jaarklassensysteem los... meer kijken naar individuele kind.
- op basis van ervaringen zullen hier ook resultaten van bekend zijn, lijkt me goed dit na te gaan
- 2 groepen vind ik prima. 3 groepen, dan wordt het leeftijdsverschil te groot. Vind ik.
- niet meer dan 2 groepen in een combinatieklas.
- 2 oke, 3 niet zo enthousiast over
- 2 groepen kan wel, 3 groepen kan absoluut niet.
- In andere vormen van onderwijs wordt dit al toegepast en lijken de kinderen er zelfs baat bij te heb
- niet meer als 2 klassen bij elkaar.
- 2 groepen prima, 3 groepen geen goed idee!
- 2 kan nog, 3 niet
- 2 kan nog, 3 liever niet.
- 2 kan prima, 3 wordt moeilijker ivm leeftijdsverschil en onwerkbaar voor 1 leerkracht
- Twee groepen vind ik acceptabel bij drie of meer vind ik verontrustend en sta ik niet achter
- 2 groepen lijkt me het beste
- afhankelijk van groeps grootte / tijd voor aandacht en capaciteiten leerkracht
- Sterk afhankelijk van de kwaliteit van de leerkracht
- vergt meer van de leerkracht
- Heb zelf altijd in een klas gezeten met 3 groepen. Zeer goed bevallen. We leerden heel veel van elkaa
- Combiklas van 2 groepen wel, combiklas van 3 groepen is te veel
- De kinderen leren meer zelfstandiger te worden en te werken aan eigen verantwoordelijkheid.
- in deze digitale tijd moet het geen probleem zijn het aantal.
- het kan voor langzame en snelle leerlingen een voordeel zijn dat ze met de andere groep mee kunnen d
- 2 prima, 3 lijkt me moeilijk te combineren voor de docent
- Positief, uit ervaring weten we, dat daar uitstekend les werd gegeven.
- nvt
- Als men (lees; docenten) hier voldoende kennis van hebben en met maatwerk op inspelen voorzie ik geenp
- 2 is denk ik wel maximaal als combinatie klas
- Dat ligt eraan hoe dat georganiseerd wordt.
- Dat is afhankelijk van het individu zelf.
- maximaal 2 groepen
- Een combinatieklas van 2 groepen vind ik acceptabel. In nood kan 3 groepen, maar beter van niet.
- kan prima werken mits er een gemotiveerde leerkracht aanwezig is
- 2 groepen positief. 3 gaat ten koste van de kwaliteit
- De kwaliteit wordt bepaalt door het lesmateriaal en hoe de leerkracht ermee omgaat.
- 2 groepen is voldoende geen 3
- Zelf niet als negatief ervaren en toch hoog geschoold.
- Zolang er aangesloten kan worden bij behoefte van het kind geen probleem
- 2 klassen positief, 3 negatief ivm kwaliteit onderwijs
- uit ervaring weet ik 2 goed te doen, 3 minder (maar als uitzondering voor een leerjaar prima)

15. Heeft u met betrekking tot bovenstaande stellingen nog opmerkingen of aanvullingen? We horen ze graag, gebruik hiervoor het tekstveld hieronder.

Tekst antwoord, Antwoorden 38x, onbeantwoord 102x

- Er zijn heel veel kansen. Denk in mogelijkheden. Wel zal je het onderwijs anders moeten inkleden. Kijk eens naar het witteringmodel of jenaplanonderwijs.
- De vragen die hier boven staan zijn suggestief en kunnen op een positieve manier maar ook zeker op een negatieve manier geïnterpreteerd worden. Dat is denk ik niet de bedoeling..
Het gaat veel meer over de prestaties van de kinderen en het beleid van de school. Het aantal leerlingen is al jaren stabiel en er wordt goed gepresteerd en ook ontwikkeld. Zeker in vergelijking tot andere kerkdorpen.
- Kwaliteit kan eveneens behaald worden middels combinatieklassen. Het is een kwestie van geld en hoeveel men bereid is hiervoor te betalen. Ik denk zelfs dat in kleinere klassen - 15 leerlingen - er meer aandacht voor voor de leerling kan zijn.
- Uit ervaringen van eigen kinderen en kinderen binnen de familie weet ik dat het sociale aspect voor kinderen wel degelijk een rol speelt als het gaat om zijn of haar ontwikkelingen en door kleine of te kleine kinderen dit van nadelige invloed kan zijn.
Daarnaast is het goed om niet weg te kijken als het gaat om de financiële kosten, betaalbaar onderwijs binnen de stichting kan juist ten goede komen aan het kwaliteit van onderwijs binnen de kerkdorpen. Ik denk dan aan financiële middelen voor bijvoorbeeld zwemles, technisch en taal onderwijs etc.
- te kleine klassen is niet bevordelijk maar te grote klassen met meer dan 30-35 leerlingen per klas kan volgens mij ook niet werken.
- De school is een essentieel onderdeel van het dorp, als de school weg valt valt de leefbaarheid weg, kijk maar in noorden van Drenthe en het noordoosten van Groningen, dit moeten wij in de achterhoek voorkomen
- Ik vind het echt een tekort koming van de gemeente dat deze visie van Lima zomaar overgenomen word als het nieuw gemeentebeleid. Hier is echt
Verschrikkelijk slecht over nagedacht. Ik vraag me werkelijk af wat de gemeente hierin heeft betekend. Wellicht is het beter om eerst een goed naar het gemeentelijk apparaat te kijken, hier vallen zeker de nodige bezuinigingen te bewerkstelligen..
- Ik heb zelf op een school van in totaal 50 leerlingen gezeten. Dit heb ik als positief ervaren
- Denk dat er te grote verschillen komen
- Als de combinatieklassen te groot zijn ben ik bang dat de kinderen die meer aandacht nodig hebben hier tekort komen. Dit gaat in mijn ogen ten koste aan de kwaliteit van het onderwijs.
- Kleine groepen geven juist meer tijd en aandacht voor het individuele kind. Een groepsgrootte / combiklas met meer dan 25 kinderen is absoluut niet wenselijk.
- Ik heb zelf op een Jenaplan basisschool gezeten, hierbij is het gebruikelijk om een combinatieklas te hebben van 3 jaren. kleuters, groep 3,4 en 5 en groep 6,7 en 8 als combinatie.

Hierbij leer je samen spelen, samen werken en zorgen voor elkaar en ook van elkaar leren en zelfstandig werken.

Ik heb dit positief ervaren.

- geen opmerkingen
- geen aanvulling
- kinderen zijn gelukkig heel flexibel, voor de leefbaarheid in een dorp is dit erg belangrijk. het hanteren van een hoge ondergrens zoals de Lima doet(75) is niet acceptabel.
- De ondergrens van 75 kinderen is veel te hoog voor een school in een dorp als Mariënveld.
Als de ondergrens op 40 a 50 kinderen zou liggen is dit volgens mij een reële aantal.
Verder is een sluiting van de school in een dorp als mariënveld funest voor de leefbaarheid van het dorp!
- In het speciaal onderwijs werken ze met heel veel niveaus, en met allerlei problematiek
In het basisonderwijs zou de leerkracht dit ook moeten kunnen en hij heeft de problematiek er niet bij.
Een goede leerkracht zou dit sowieso aan moeten kunnen
- Meerde groepen in in klas heeft voor mij geen beperking. Ik heb er zelf ingezeten in de hallen heide 13 kinderen in 1 klas groep 6 7 en 8. En de groepen 3 4 en 5 zaten bij elkaar. Maar dat werkte perfect. Iedereen had zijn eigen week taak en de leraar (es) had tijd genoeg voor iedereen.

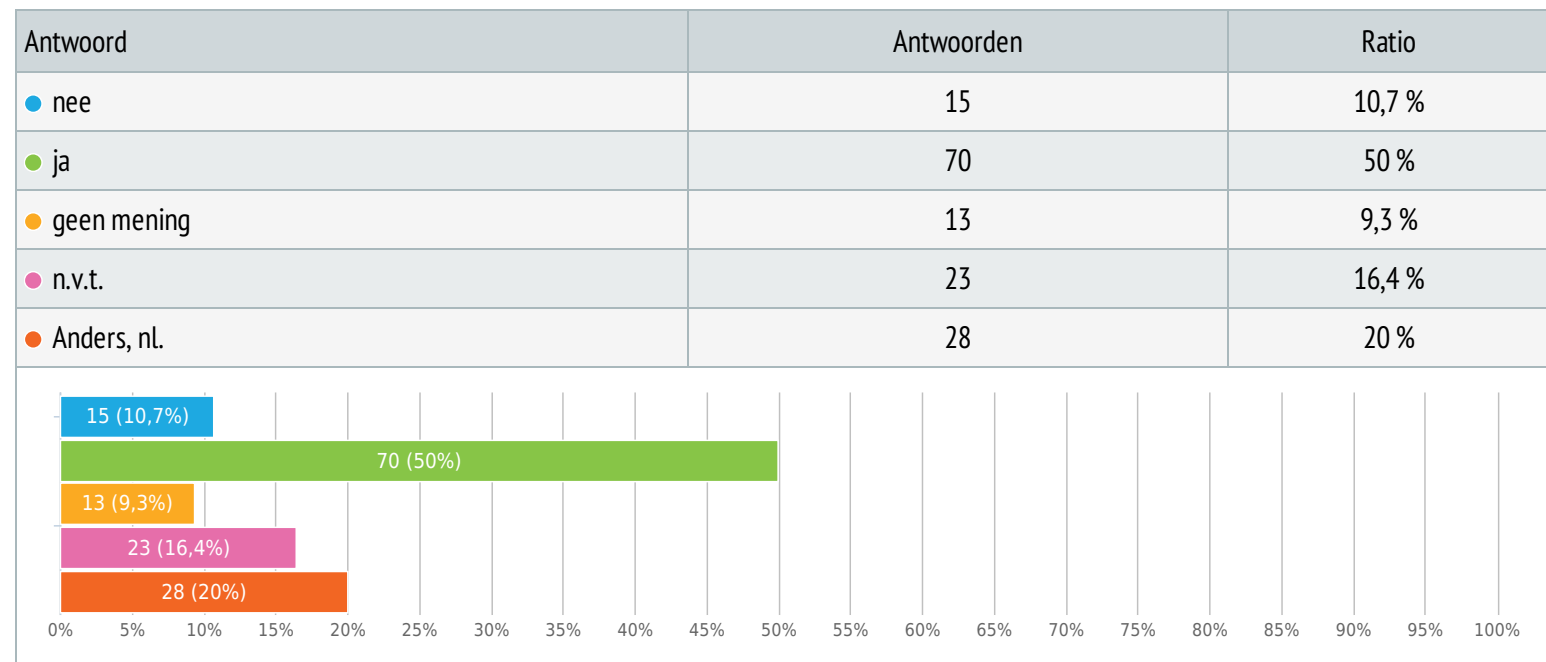
- DE OUDERS DIE ER VOOR KIEZEN OM HUN KIND IN (MARIENVELDE / OF LIMA NAAR SCHOOL TE DOEN MOETEN OOK GOED INGELICHT WORDEN DAT ER OOK MEDEWERKING WORD VERWACHT EN VERPLICHT ZIJN OM MEE TE HELPEN /WERKEN AAN EEN GOEDE SCHOOL. Iedereen heeft wel eens tijd over om iets voor de medemens te doen in wat voor vorm dan ook.
Dit moet bij ieder nieuw schooljaar een bijeenkomst worden en meteen vastgelegd worden wat er te doen is en iedereen doet wat!!!!
EN GEEN SMOESJES IK BEN TE DRUK MOET VEEL WERKEN ER ZIJN ALTIJD WEL EEN PAAR UURTJES OVER OM WAT TE DOEN VOOR DE SCHOOL EN MEDEMENS. (75 kinderen /// gemiddeld 75 ouders /// vijf uur per ouder helpen /// keer 75 /// 425 uren /// gemiddeld 40 uur per maand voor de school om mee te helpen.)
- als je maar goede mensen voor de groep hebt.
- de definities zijn te vaag, te globaal en te suggestief om een precies antwoord te geven. zoals:
ideaal = een situatie waar je naar streeft tot Fantastisch of geweldig
niet te groot = 2 jaar is 1 jaar is 3 jaar.
2 groepen is te doen
3 groepen verschillende leeftijden is te groot!
- Als je naar de inwoners van Mariënelde kijkt, zie je dat daar veel jongeren wonen. Zij willen (denk ik) allemaal kinderen. Er komen ook mensen van "buitenaf" hier wonen. Die brengen kinderen met basisschool leeftijd mee. Ik weet ook, dat er weer een aantal kinderen op komst is, bij mensen die nu in verwachting zijn.
Luister naar de jongeren (20-35 jaar) die dolgraag hier willen blijven/gaan wonen. Daar zijn verschillende redenen voor.
 - * ze zijn hier geboren
 - * alle vrienden wonen hier
 - * het is een gezellig dorp
 - * er wordt veel georganiseerd
 - * er is een basisschool
 - * de saamhorigheid is groot
 - * oma en opa wonen dichtbij, is handig voor de oppasNiet noodzakelijk in deze volgorde
- nvt
- Ik denk dat het ontzettend belangrijk is als deze dorpschool blijft bestaan. Ik denk ook dat het mogelijk is, ook al is het met combinatieklassen. Dat is toch prima voor een kind? Leer maar aan dat niemand hetzelfde is en dat er soms gewacht moet worden op een ander, danwel dat je iets harder moet lopen om bij te houden. Heel gezond. Wel is goed maatwerk van de juffen en meesters dan een must!!
- Combi klas is niet de beperkende factor. Niveau verschil kan groter zijn dat leeftijd in jaren.
- Leefbaarheid in een dorp als Mariënelde heeft maar in beperkte mate te maken met geboden voorzieningen als school,kerk of de BMV, leefbaarheid zit hem in de cultuur van de inwoners en het rekening houden met elkaar. Egoïsme, zogenaamde precedenten als langst wonende of matig ontwikkelde inwoners zijn cruciale negatieve invloeden op de leefbaarheid.
- Mijn kinderen zijn hier naar de basisschool geweest en het heeft er zeker toe bijgedragen dat ze zich fijn voelen in Mariënelde, de betrokkenheid is mede door de basisschool groot geworden.
- Denk dat als er 3 combinatiegroepen zijn in 1 klas het voor de leerkrachten ook niet altijd even wenselijk is en dat daardoor het onderwijs niet optimaal is.
- Daag de politieke partijen uit de gemeenteraad uit, zich uit te spreken voor een lagere minimale norm dan 75 leerlingen welke de gemeente nu hanteert voor de instandhouding van de scholen. De kiezer kan daar dan rekening mee houden bij de komende gemeenteraadsverkiezingen.

- Zoals ik al aangaf vind ik de kwaliteit van het onderwijs het belangrijkste. Een kleine school lijkt voordelen te bieden, maar kan bij overstap naar voortgezet onderwijs juist nadelen geven. Ik denk dat het niet haalbaar is dat in alle kerkdorpen van Oost Gelre een eigen basisschool in stand gehouden kan worden. Mogelijk is de bereikbaarheid nog een uitdaging. Maar met een continue-rooster is dat ook weer betrekkelijk. Het kan ook een positief effect hebben. Kinderen leren beter fietsen in het verkeer en het is ook nog eens goed voor de gezondheid. De afstand van Zieuwent of Harreveld naar Mariënveld is even groot als van Mariënveld naar Zieuwent of Harreveld. Ik vind dat er in dorpen als Lichtenvoorde en Groenlo best scholen samengevoegd kunnen worden. Daar spelen de afstanden geen rol, maar de eigen identiteit van de scholen. Dat zou los gelaten moeten worden.
- Het passend onderwijs laat sterk te wensen over in een klein dorp. Flexibel zijn ze absoluut niet. Dit heeft grote gevolgen voor de sociale contacten voor de kinderen. Vooral als je daarna afhankelijk bent van het speciaal onderwijs want die zijn echt regionaal.
- Om een binding met het dorp te krijgen is het belangrijk voor de kinderen om je dorpsgenoten te leren kennen in je eigen omgeving. Dat begint in de buurt, dan in de school en de verenigingen. Als je een van de drie weghaalt hapert er iets in de binding. Zonder binding met het dorp is een dorp gedoemd tot leegloop.
- Een combinatieklas van 2 of zelfs 3 klassen komt het onderwijs zeker niet ten goede vanwege de storingen tijdens de les.
- Geld is de hoofdrol of kleinere scholen open blijven, denk aan onderhoud en energiekosten met steeds minder leerlingen straks.
- zorg dat de school open blijft, denk aan de toekoms van het dorp en gemeenschap op langer termijn.
- -
- Het gaat niet zozeer om de grootte van de klas, maar meer over de sociale interactie zowel binnen als buiten school. Dat kan ook met jongere of oudere kinderen. Sterker ik ben daar voorstander van want later in je leven heb je ook te maken met veel oudere en jongere vrienden, collegas etc. Daar moet je ook mee om kunnen gaan.
Ik vind de kwaliteit van het onderwijs wel belangrijk, maar dat hoeft m.i. Niet minder te zijn bij kleine klassen. Bij kleinere klassen is er ook aandacht voor het individu.
Ik denk wel dat het behoud van de basisschool essentieel is voor de leefbaarheid binnennhet dorp. Voor velen waaronder mijzelf sou het een reden zijn om NIET naar een dorp te trekken. Dat is jammer, zie bijv halle heide. Ik denk dat er weinig import van jongeren naar halle heide zal zijn. Met de ontgroening van de achterhoek betekent dat leegloop van een dergelijk dorp.
En als ze eenmaal weg zijn, is de kans klein dat er veel terug komen. Zie het als de grolsch. Die is weggegaan vanwege slechte infrastructuur. Nu wordt de n18 eindelijk opgewaardeerd maar zal de grolsch echt niet terug komen. Zo zie ik het ook met een basisschool. Als hij eenmaal weg is, is het minder interessant voor jongeren om te gaan wonen. Dat creert een viceuze cirkel.
- mijn partner heeft op de heideschool gezeten in een groep van 4 en combinatieklas van groep 6-7-8 (ca. 15 kinderen) uit eigen ervaring staan wij hier, mocht dit aan de orde komen, positief tegenover

Mijn voetnoten: MR ouders: Kleine groepen betekent meer aandacht voor het kind, dit wordt als positief beoordeeld voor de kwaliteit van het onderwijs. Grotere groepen zijn ook zeker niet wenselijk. Kijken naar alternatieven als Jenaplan en Witteringsmodel. Oog houden voor kwaliteit en financiële haalbaarheid MB inwoners: Basisschool is bepalend voor de leefbaarheid, zorg ervoor dat die open blijft. Eenmaal gesloten komt een basisschool echt niet meer terug in het dorp. Belangrijk voor binding met het dorp en sociale aspecten. Een kleine school met kleinere combinatieklassen hoeft geen beperking te zijn voor de kwaliteit, maar kan volgens anderen ook weer nadelig werken. Thema moet op de politieke agenda, zodat kiezer bewuster kan kiezen voor een partij die beter aansluit op eigen wensen mbt dit thema. Eindconclusie: Voordeel kleine klassen, aandacht voor individu. Grote klassen zeker niet wenselijk. Kwaliteit kan evengoed behaald worden in combinatieklassen.

16. Bent u bereid als ouder of betrokken inwoner vrijwillige taken op u te nemen, denk aan schoonmaak- en/of onderhoudswerk, handenarbeid of muziekles om daarmee de basisschool eventueel open te houden?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x



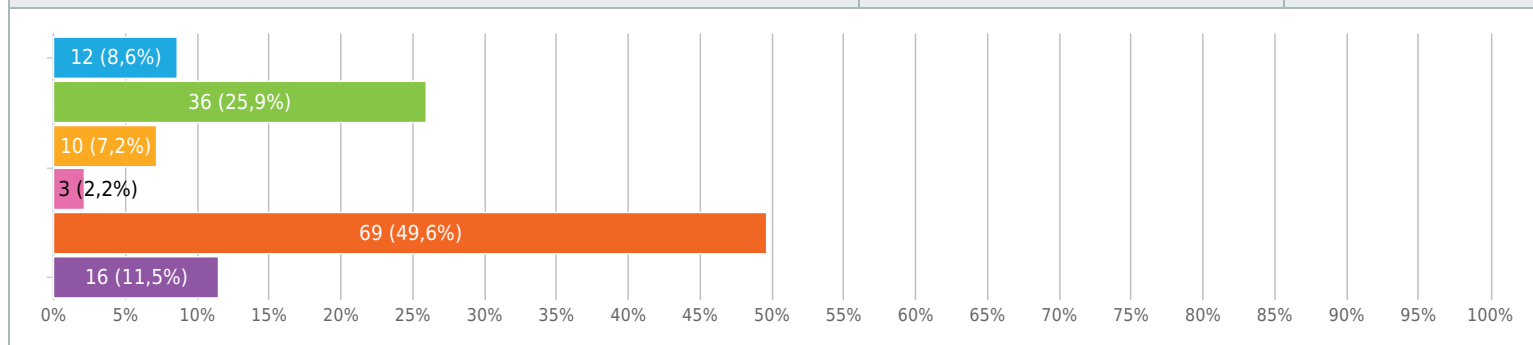
Mijn voetnoten: MR Ouders: Grote bereidheid, echter wel afhankelijk van privé omstandigheden en eigen verplichtingen MB inwoners: Moeilijk toe te zeggen door eigen werkzaamheden. Indien tijd wel. In eerste instantie taak van ouders zelf. Iedereen meehelpen, zodat het niet altijd neerkomt op dezelfde. Er moet voldoende draagkracht kunnen zijn, gezien de realisatie van BMV. Eindconclusie: Bereidheid is er zeker.

- ligt aan de privé omstandigheden en de privé drukte tegen die tijd, privé gaat voor
- Het zal niet hiervan mogen afhangen. waar kan (l. v.m eigen verplichtingen) zijn wij bereid te helpen
- Het blijkt al snel lastig te zijn om ouders te krijgen voor diverse activiteiten weet ik uit ervaring
- Dat laat mijn baan niet toe. Werk 36 uur en ben een alleenstaande ouder.
- als ouder wel, als inwoner niet
- Als hier mogelijkheden voor zijn na eigen werktijd wel!
- Ja, Handenarbeid
- Met mate, bijv. 4x per jaar een dagdeel lijkt acceptabel.
- Als het kan wel. Tijd en flexibel niet altijd mogelijk
- Ik ben nu al creatief moeder
- Qua leeftijd niet van toepassing.
- ben denk ik te oud voor
- Indien mogelijk, zolang onze kinderen op school hebben gezeten waren wij zeer betrokken
- In eerste instantie de ouders zelf.
- zodra ik er de tijd voor heb: ja
- voorlopig nog niet, heb een vaste baan, dit valt niet te combineren
- Denk dat er voldoende draagkracht is. Zie als voorbeeld de BMV
- Dit is al jaren het geval.
- Momenteel niet te combineren met eigen werk.
- als ik er tijd voor heb, door werkzaamheden wordt dat moeilijk
- In principe niet, maar bij uitzondering of speciale omstandigheden wel. (Zoals bij de BMV.)
- vrijwilligerswerk zal steeds moeilijker worden aangezien de meeste mensen wel moeten werken
- Alleen als er sluiting dreigt en er veel vrijwilligers zijn.
- Evt in de toekomst, als ik zelf minder werk.
- ben 65 + en kan al minder goed.
- Eventueel wat onderhoudswerk
- misschien een beperkt aantal uren.
- maar dan ook iedereen een taak zodat het neerkomt op altijd dezelfde

17. Bent u als ouder bereid om een hogere jaarlijkse (vrijwillige) ouderbijdrage te geven om daarmee extra activiteiten mogelijk te maken? En indien ja, hoe hoog zou die bijdrage volgens u mogen zijn?

Meerkeuze, Antwoorden 139x, onbeantwoord 1x

Antwoord	Antwoorden	Ratio
• nee	12	8,6 %
• 50 - 100 euro per kind	36	25,9 %
• 100 - 250 euro per kind	10	7,2 %
• meer dan 250 per kind	3	2,2 %
• n.v.t.	69	49,6 %
• anders, nl.	16	11,5 %



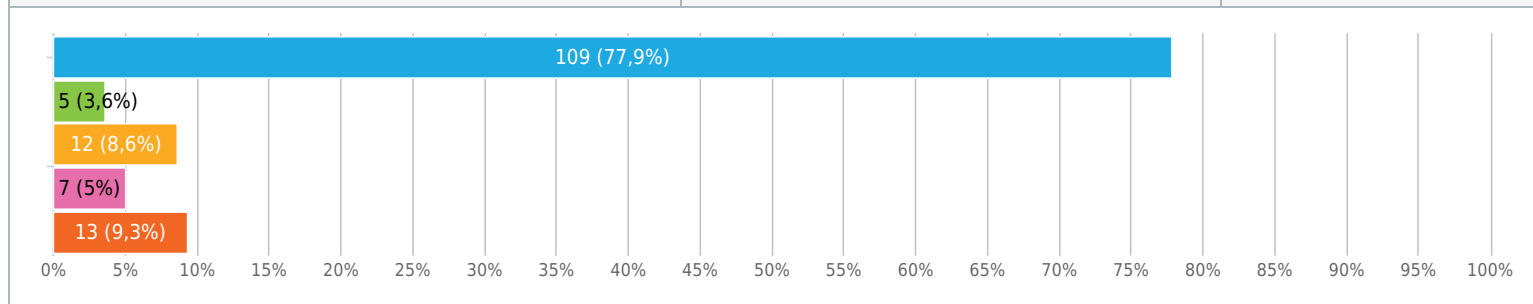
Mijn voetnoten: MR ouders: liever niet of anders minimale verhoging tot max. 100 per kind. Wel duidelijk over waar het aan besteed wordt. MB inwoners: 70% niet van toepassing. Als dit de school openhoudt zou dit geen probleem mogen zijn, mensen kunnen ook op vakantie. Eindconclusie: vraag is voor 50% van de respondenten niet van toepassing. Indien nodig en goed besteedt zijn er wel mogelijkheden.

- Ik zie hier geen link, kleine school en kosten voor activiteiten.
- indien het nog aan de orde zou zijn heeft dat niet mijn voorkeur
- Niet voor extra activiteiten. Wel om de school (onderhoud) te bekostigen. Dan 100 tot 250 per kind
- Dat ligt aan welke activiteiten
- 50 euro
- Naar mijn idee wordt er al veel van de ouderbijdrage gedaan/georganiseerd! 😊
- tot 50 euro per kind
- max EUR 350-500 p kind
- Liever niet. Maar als het nodig is geen probleem
- Afhankelijk hoe dit bedrag besteed wordt.
- dan moet het eerst duidelijk zijn om welke extra activiteiten het gaat
- is wel afhankelijk van de activiteit : de uitjes kunnen de ouders zelf wel met de kinderen doen.
- Ik ken de kosten van nu niet maar ben er zeker toe bereid
- op vakantie gaan kan ook, waarom voor een kind op school niet wat extra's, en het is nog leerzaam ook
- als dit geld nodig is ,en goed besteed word ,zou dat geen prbleem moeten zijn.
- extra naast gewoon niet nodig, wel als het de school open houdt. wat is reëel?

18. Basisschool St. Theresia is een katholieke basisschool. In hoeverre is deze geloofsovertuiging volgens u bepalend voor ouders in hun (toekomstige) keuze voor een basisschool?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

Antwoord	Antwoorden	Ratio
● onbelangrijk	109	77,9 %
● belangrijk	5	3,6 %
● geen mening	12	8,6 %
● n.v.t.	7	5 %
● anders, nl.	13	9,3 %

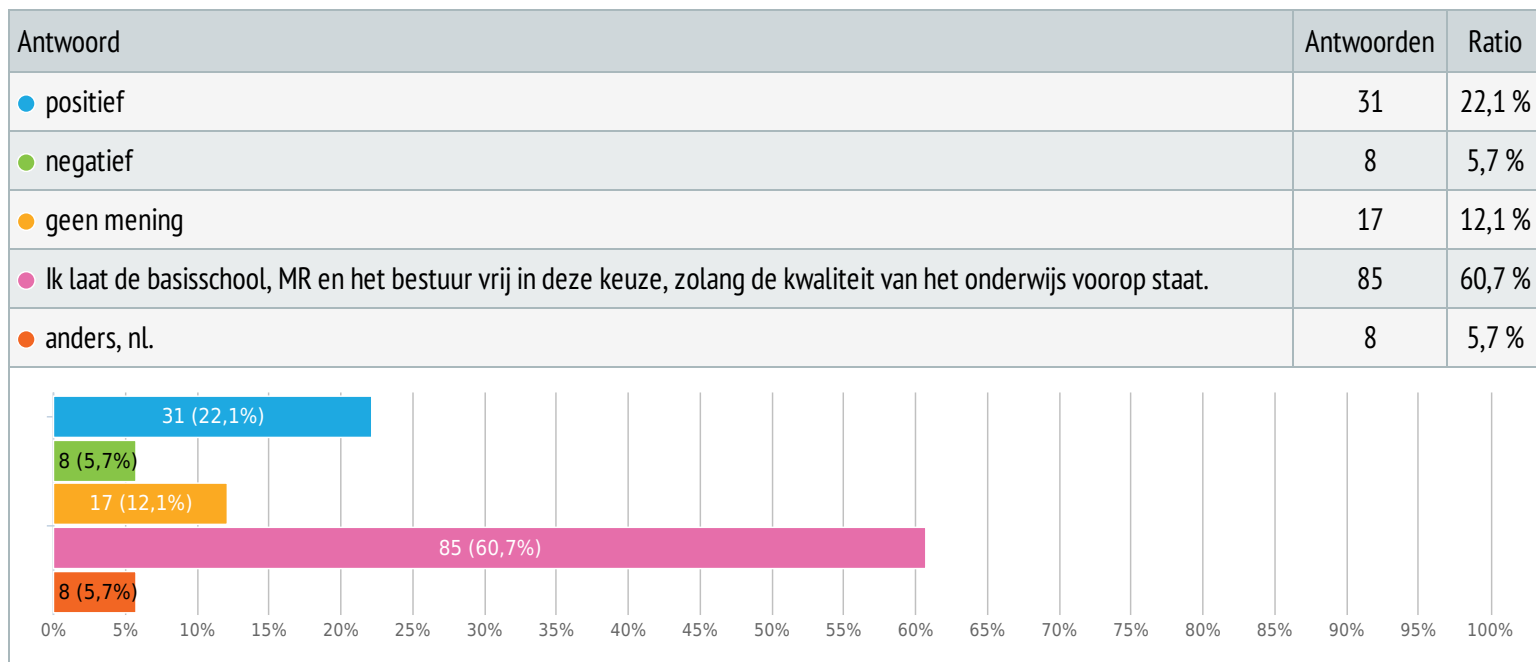


Mijn voetnoten: MR ouders: ca. 95% vind dit geheel onbelangrijk. Verlaagt drempel voor aantrekken kinderen uit gezinnen met andere geloofsovertuiging, kans voor voortbestaan school. MB inwoners: ca. 75-80% kiest voor onbelangrijk, slechts 5% vindt dit belangrijk, overig geen mening of anders (veelal onbelangrijk of taak ouders). Eindconclusie: Ouders en inwoners vinden dit zeer weinig tot niet belangrijk. Wederszijds respect wel!

- van andere ouders weet ik het niet. Voor ons onbelangrijk.
- zolang er ruimte en respect is voor andere religieuze opvattingen.
- gelijk er af doen dat trekt mensen van buiten mariënveld eerder aan
- weinig belangrijk
- van belang is een basisschool in de directe sociale omgeving
- Het gaat om het onderwijs. Wil je kind katholiek opvoeden dan moet je dit zelf regelen
- n.v.t. Als dit een keuze argument zou zijn, was de kerk tijdens de mis wel beter gevuld.
- DIT MOET GEEN PROBLEEM ZIJN , DE OUDERS MOETEN ZELF DE KEUZE MAKEN .
- gedeeltelijk belangrijk welke geloofsovertuiging en hoe het uitgedragen word.
- Maak deze openbaar. Dit zodat andere geloven ook kunnen aansluiten. Hiermee genereer je meer vraag
- Ik denk dat de meeste ouders dit niet meer belangrijk vinden.
- Mag wat mij betreft zsm worden losgelaten. Gaat mij om kwaliteit niet om geloof.
- overlaten aan school en ouders

19. In Nederland kennen we uiteenlopende types onderwijs, neem bijvoorbeeld Dalton, Jenaplan of Montessori. Hoe staat u tegenover toepassing van een andere onderwijsconcept als daarmee de basisschool in Mariënvelde open blijft?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x



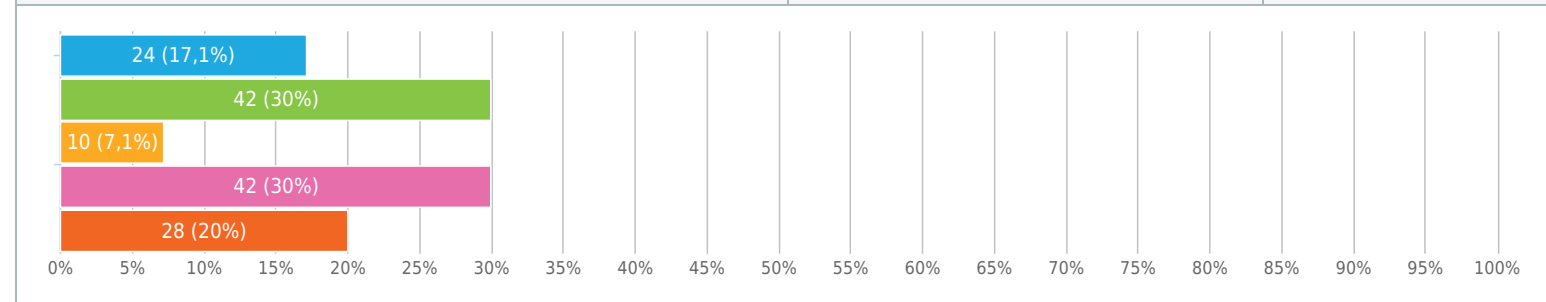
Mijn voetnoten: MR ouders: positief en 60% laten keuze overwegend over aan school, bestuur, MR met kwaliteit voorop. Wel een duidelijke uitleg geven en in goed overleg met betrokken ouders. MB inwoners: 61% laat basisschool de vrije keuze zolang kwaliteit blijft gewaarborgd. 20% wanneer de basisschool hiermee openblijft. Eindconclusie: 30% Positief en 60% laat basisschool vrij zijn in de keuze.

- Wel in goed overleg met ouders en team.
- Denk dat goed overleg/uitleg naar ouder toe dan wel nodig is!
- geen goed idee wat de andere types onderwijs inhouden, dus geen mening hierover.
- ken niet alle vormen
- zeer positief
- een soort basisonderwijs is het beste in Nederland en geen versnippering geeft minder problemen .
- Voor mijn eventuele toekomstige kinderen zou ik uitgaan van het type dat bij het kind past .
- uit ervaring geen voorstander van alle types

20. Hoe waarschijnlijk is het voor u dat uw kinderen of kinderen uit het dorp van deze HaZiMa school gebruik zouden gaan maken?

Meerkeuze, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

Antwoord	Antwoorden	Ratio
● onwaarschijnlijk	24	17,1 %
● zeer waarschijnlijk	42	30 %
● geen mening	10	7,1 %
● nvt	42	30 %
● anders, nl.	28	20 %



Mijn voetnoten: MR ouders:40% zeer waarschijnlijk, 20% onwaarschijnlijk. Ca 15% heeft hier de mogelijkheid aangegrepen om het antwoord te verduidelijken. Hier proeven we wel een bepaalde antipathie tegen deze oplossing, juist omdat er geen keuze of alternatief wordt geboden. MB inwoners: 43 geeft nvt. 25% zeer waarschijnlijk/ 15% onwaarschijnlijk. 10% alleen omdat het niet anders kan. Eindconclusie: slechts 30% kiest waarschijnlijk, en dan vooral doordat er geen andere keuze is.

- ligt eraan wat deze dan te bieden heeft maar waarschijnlijk wel
- Ligt aan veel verschillende factoren...
- geen keuze toch als de school dichtgaat.
- Dat kan ik nu nog niet zeggen.
- Mocht dit doorgaan, hebben we dan een keuze?
- Indien aan de orde zou ik er gebruik van maken
- weet het nog niet ligt er aan waar deze school komt en hoe de verdeling van de klassen is.
- Halle is dan voor heel veel mensen beter toegankelijk en dichterbij of de drie sprong
- Als er geen andere keuze is dan zal het moeten
- ik denk dat mijn zoon dan al van school is
- Als de stichting deze keus maakt hebben wij als ouders toch geen andere keus dan hierin mee te gaan.
- Mijn kind zit in groep 6, mocht dit doorgaan dan is hij vast van school.
- ik denk dat de grootste groep kinderen naar een basisschool gaat die t dichtst in de buurt is.
- dan gaan ze naar halle
- De kans is dan groot dat ik naar andere mogelijkheden kijk
- zeer onwaarschijnlijk
- Waarschijnlijk is het voor ons niet meer van toepassing; kind nu in groep 5
- eigen kind zit al in groep 7, ik hoop voor Mariënelde kinderen dat er een andere oplossing komt
- Als er een keus zou zijn zou ik ze in het dorp laten
- Slecht plan, stap dan maar uit de Stichting LIMA
- Als de school in Mariënelde sluit, zullen onze kinderen daar naar toe gaan ja.
- Zijn reeds van de basisschool af.
- als er geen andere keuze is zla men wel moeten
- als het niet anders kan.
- Niet, de gebouwen staan er al dus besteed het geld beter dan aan vastgoed.
- Als ze toch uit moeten wijken, kan het net zo goed heel ergens anders zijn..
- alleen indien huidige basisschool gaat sluiten
- weet niet, ligt aan type onderwijs en hoe het proces verloopt, grote school ook niet wenselijk

21. Indien deze HaZiMa school er niet komt en de basisschool in Mariënelde zou dichtgaan, in welke plaats(en) en of gemeente zou u gaan zoeken naar een geschikte basisschool voor uw kind(eren) of aanbevelen aan ouders?

Tekst antwoord, Antwoorden 94x, onbeantwoord 46x

- (2x) lichtenvoorde
- (8x) Zieuwent
- Dat weet ik eigenlijk niet.
- Halle
Ruurlo (Driesprong)
Wolversveen
- Geen idee...
- gemeente oost gelre

- Ik zou naar de onderwijsrapporten kijken van de verschillende scholen. Die van mariënveld is erg goed, die van zieuwent bv niet. Dat zou mede mijn keuze bepalen.
- Halle?
- In een straal van 5 tot 10 kilometer
- (8x) Halle
- (2x) n.v.t.
- Voor de afstand Zieuwent, maar kwa gevoel harreveld of Halle.
- Halle, gemeente Bronckhorst. Misschien Lichtenvoorde
- voor ons niet meer van toepassing en anders Zieuwent omdat hij daar ook al voetbalt
- Hoogstwaarschijnlijk de dichtstbijzijnde school, voor ons zieuwent
- Geen idee....het meest dichtstbijzijnd en waar de grootste aanbeveling is.
- (2x) N.v.t.
- Ik zou het niet weten..wil gewoon dat de school blijft in mvelde
- (2x) Halle ruurlo lichtenvoorde
- ivm afstand zieuwent denk ik
- Lichtenvoorde, Varsseveld
- dichtstbijzijnde basisschool
- (2x) Halle of Zieuwent
- Afwachten
- Openbare basisschool Halle
Mocht die wel blijven bestaan in de toekomst
- Gemeente Oost Gelre
- Halle Ruurlo
- (2x) Dan zou ik mij eerst moeten oriënteren. Kan er nu nog geen antwoord op geven
- (3x) Lichtenvoorde
- waar de mogelijkheid geboden word
- (4x) zieuwent
- Halle, Zieuwent
- Zelhem, Lichtenvoorde.
- In oost gelre.
- (2x) Nvt
- dan ga ik me verdiepen in hoe het onderwijs er in de omliggend dorpen wordt gegeven. Je kind is dan toch al uit het dorp"geplaatst dan zou ik zeer bewust gaan kiezen waar men goed onderwijs geeft voor mijn kindewijs
- Dan zou ik naar Ruurlo gaan. Wat voor mij dat het dichtbij is
- Halle, Zieuwent, Lichtenvoorde en Groenlo
- Een vraag bestemd voor huidige en toekomstige ouders (jongeren) Een ieder geen kinderen meer heeft of in de toekomst nog kinderen "levert" aan de basisschool heeft uit eindelijk toch geen invloed op de schoolkeuze van de ouders
- de school mag niet dicht.
- (2x) halle
- (2x) nvt

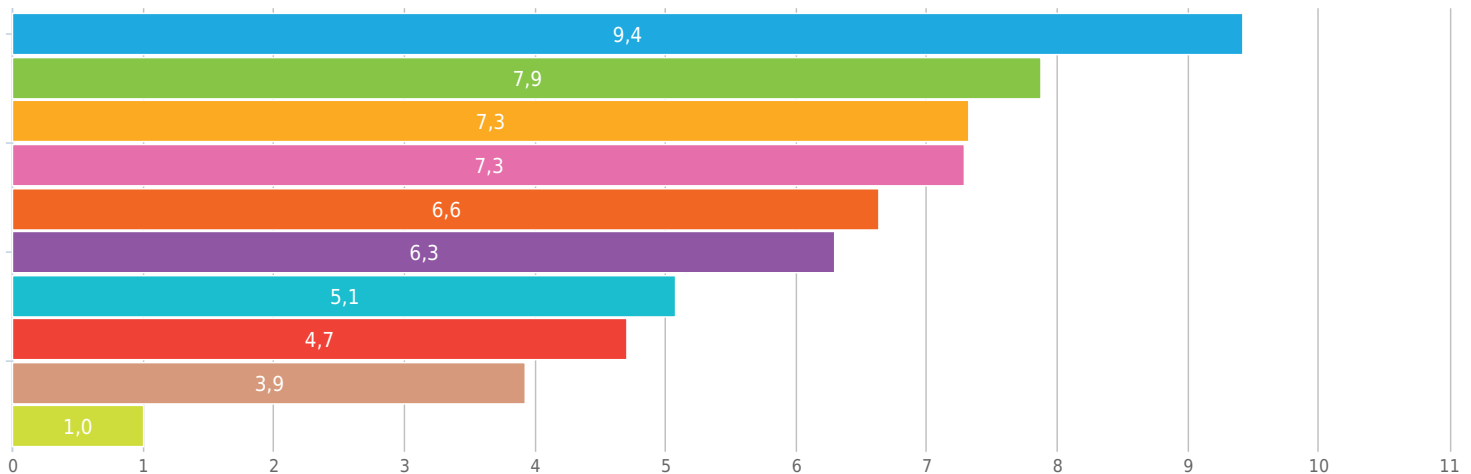
- n.v.t. School blijft nog zeker een groot aantal jaren open
- De school in Heelweg. 4.5 km rijden, maar het is hetzelfde idee. Helaas dan wel in een ander dorp!
- Ik ga er vanuit dat de school niet dicht gaat. Er is genoeg draagkracht. Daarnaast ken ik de andere basisscholen niet voldoende om daar nu een gegronde keuze in te maken. Ik denk hierbij dan wel aan een school dichtbij. Er zal dan ook nog veel moeten worden georganiseerd om de kinderen weg te brengen en op te halen. Een school met een geloofsovertuiging is voor mij geen eis, dus er zijn meerdere mogelijkheden.
- Zo dicht mogelijk in de buurt, waarbij het 'landelijke, dorpse' hoog in het vaandel moet staan.
- niet naar Zieuwent want die willen alles inpalm
- Zieuwent / Lichtevoorde / Varsseveld
- Halle of Zieuwent
- Harreveld
- Geen voorkeur.
- Dan 1 basisschool voor de hele gemeente, in Lichtenvoorde
- Halle, Zieuwent of Harreveld.
- Daar waar wij het onderwijs geschik vinden.
- Zieuwent, Harreveld of bijv. Halle
- Zieuwent, ook al door ervaring.
- Dan is het beter om te verhuizen.
- Zieuwent en Halle
- Halle, Wolfersveen
- Dichtstbijzijnde, Zieuwent
- Dat zal niet gaan, je laat de kinderen geen 10km of meer fietsen voor de basisschool.
- Ruurlo, Halle, Zelhem, Varsseveld, Groenlo, Lichtenvoorde
- Halle, Ruurlo en Lichtenvoorde
- Halle, Zieuwent
- Ruurlo of Halle
- Lichtenvoorde of Ruurlo

Mijn voetnoten: MR ouders: overwegend Zieuwent en ook vaak Halle en Ruurlo. Velen geven aan waarschijnlijk te kiezen voor de dichtstbijzijnde school, dus afstand is zeer bepalend. Maar ook kwaliteit van onderwijs. MB inwoners: Halle, Zieuwent, Heelweg, Ruurlo. Indien uit het dorp: meerdere mogelijkheden. Of kiezen voor dichtstbijzijnde of juist keuze op andere argumenten. Eindconclusie: Halle, Zieuwent, Harreveld, Ruurlo. Als basisschool wordt opgeheven en men toch al naar een ander dorp moet is, wordt de keuze niet alleen maar op afstand gemaakt.

22. Welke aspecten zijn voor / volgens u doorslaggevend zijn in de keuze voor een andere basisschool? Klik op het kruisje voor de vraag en versleep de regels om de volgorde in belangrijkheid van boven naar beneden aan te geven.

Keuzes sorteren op volgorde of belang, Antwoorden 140x, onbeantwoord 0x

Antwoord	Belang
locatie / reistijd	9,4
onderwijstype en lesmethoden	7,9
behoefte van het kind	7,3
keuze van andere ouders / vriendjes van het kind	7,3
grootte van de school	6,6
cultuur en sfeer	6,3
mogelijkheid tot voor- en naschoolse opvang	5,1
leerkrachten, schoolbestuur	4,7
religie	3,9
Anders, nl.	1



Mijn voetnoten: MR ouders: behoefte van kind en afstand/locatie/reistijd scoren het hoogst. Een extra aandachtspunt is (verkeers)veiligheid.MB inwoners: hier duidelijk locatie/afstand bepalend. Daarna onderwijstype en lesmethoden. Eindconclusie: locatie/afstand zeer bepalend, maar ook de behoefte van het kind scoort hoog.

23. Heeft u oplossingen / suggesties om de basisschool in de toekomst te behouden of aantrekkelijker te maken voor toekomstige ouders/leerlingen? Laat het ons weten! Gebruik hiervoor het tekstvak hieronder.

Tekst antwoord, Antwoorden 43x, onbeantwoord 97x

- Meegaan met de tijd, loslaten wat was en zorgen dat de school kan inverteren in de toekomst, maar dat kan alleen als deze financieel onafhankelijk is en niet afhankelijk is van een overkoepelend orgaan die deze beslissingen neemt.
- ?
- Ik denk dat Mariënelde kan laten zien dat het een stabiel aantal leerlingen heeft en dat het al jarenlang onder deze omstandigheden erg goed presteert.

Voor de rest is het lastig:

- Jongeren die op de basisschool vonden vragen hoe ze het hebben ervaren en hoe de overstap was naar middelbaar onderwijs? is de aansluiting goed, hoe hebben ze de kleine klassen ervaren?
- Door de samenwerking te zoeken met de kerkdorpen blijft juiste de toekomst van een school met kwalitatief goed onderwijs gewaarborgd met volop mogelijkheden op sociaal gebied voor de kinderen.
- Jeugd behouden in Mariëvelde en zorgen voor voldoende woning aanbod voor jeugd.
- Jonge gezinnen aantrekken door nieuwbouw of huurwoningen. voldoende voorzieningen en activiteiten.
- Dit staat of valt met het feit of jonge mensen zich nog geroepen voelen om zich in Mariëvelde te vestigen. En komt dus zeker weer terug bij betrokkenheid en saamhorigheid welke nodig is in een kleine gemeenschap als Mariëvelde. De gemeente ook geen enkel benul van hoe slecht het is om Lima een voor hen ideaal plaatje als visie over te nemen. Dit zet mensen toch aan het denken, op deze manier roepen ze de vergrijzing van een dorp
Als Mariëvelde over zich af.
- De school staat nu dicht bij de bmv, dit is een mega plus punt.
ontmoetingsplek voor jong en oud.
Samenwerking
- Duidelijker profileren; positieve dingen /activiteiten delen in de krant (contact) en op social media; bb mad sciencefiction, beweegwijs, schoolontbijt, Koningsspelen etc
Blijven deelnemen aan buitenschoolse " activiteiten " zoals de A4daagse, medewerking aan BMV, kermis etc.
Toegankelijk, transparant, bereikbaar zijn/ blijven.
- Scholen meer betrekken bij gemeenschappelijke activiteiten. Naschoolse opvang met ruimere tijden. Zodat kinderen niet overal heen hoeven. En er misschien meer werkgelegenheid in Mariëvelde komt
- Geloofsovertuiging kan drempel zijn. Openbare school worden kan een kans betekenen voor het aantrekken van kinderen uit het achtergebied naar Halle / Ruurlo. Voor en naschoolse opvang op school bijvoorbeeld 8 - 5.
- een basisschool die valt onder een groot overkoepeld bestuur, kan wellicht ook anders georganiseerd worden,
1 directeur voor meerdere scholen, lBer voor meerdere scholen,
overkoepelde administratie,
een vaste invalpoule medewerkers om in te vallen binnen organisatie
- (2x) Vrijwillige bijdrage vragen.
- geen idee
- nee

- Probeer je te onderscheiden door een andere vorm van onderwijs aan te bieden.
- Afstappen van het katholieke onderwijs, zodat eventueel toekomstige leerlingen uit omliggende dorpen eerder op school komen.
- Een bepaalde onderwijsformule zou het voor sommige ouders van buiten Mariënveld aantrekkelijk kunnen maken hun kind naar deze school te sturen.
Voorbeelden: Westendorp - Konijnenbultschool. Wolfersveen. - Successchool (Scs school)
- Voor/ na schoolse opvang aanbieden, andere activiteiten voor kinderen organiseren/ aanbieden om zo ouders/ kinderen te trekken en inkomsten te verwerven. Leerkrachten die zich blijven ontwikkelen in lesmethoden.
- Maak gebruik van mensen die op wat voor wijze dan ook kunnen bijdragen AAN HET IN STAND HOUDEN VAN DE BASISCHOOL IN ONS DORP. Oost Gelre heeft veel geld uitgegeven aan de BMV en wij hebben zeker de jongere generatie nodig voor het in stand houden van dit gebouw.
- de school moet blijven en de schouders er onder voor het dorpsbelang.
- zorg sterk voor je eigen dorp, anderen weten het altijd beter, de kinderen gaan hoog uit 7 jaar naar een basisschool, hou ze dan ook zo dichtmogelijk bij je in de vertrouwde omgeving, ze vliegen eerder uit huis weg dan dat je in de gaten hebt, te jong uit het nest halen verstoort het hele leven
- kijk over de gemeentegrenzen en de accommodaties die we hier hebben. promoot dat evenals de staat van onderhoud van het gebouw
- Je kunt altijd nog weggaan bij LIMA en je aansluiten bij een andere stichting waar ze de wettelijke minimum norm hanteren en waar ze er alles aan doen, om scholen in kleine kernen open te houden
- Aantrekkelijk is de school al klein en overzichtelijk. Behouden ligt uit eindelijk aan de hoge heren. Wij kunnen nog zulke mooie plannen maken maar als ze niet willen is het gebeurd.
- nvt
- zorg voor goed onderwijs.
- Maak inderdaad goede combinatieklassen! Hebben ze op de Meeander in Heelweg ook. Zitten zo'n 18 kinderen in groep 7/8. Dat moet te doen zijn!
- Verwijder het label "katholiek". Hierdoor is er een mogelijkheid om andere geloven toenadering tot deze school te laten krijgen. In de nabij gelegen plaatsen zijn ook veel protestanten. Ook hun scholen zijn al gesloten. Geef hun ook de optie om voor deze school te kunnen kiezen, niet op basis van religie, maar omdat ze hun kinderen er graag naar toe willen zien gaan!
- De gemeente moet meer betaalbare huizen laten bouwen in de kleine kernen en niet alleen in Lichtenvoorde. Dan blijft de eigen jeugd wel wonen maar dat wordt nu tegengewerkt door de gemeente. Dat vult de school voor nu en later, of wil de gemeente net van die spookdorpen als in Frankrijk.
- Zorg voor woningen
- Kiezen voor de beste lesmethoden, waardoor de kinderen de beste opleiding krijgen en de school omvormen tot een openbare basisschool.
- Ik denk dat ik al heel duidelijk ben geweest op punt 15. Dit is voor ons als gezin toch een groot item geweest.
- Als wij allemaal wat betalen en de school zou daarmee open blijven, dan zou ik dat zeker doen.
In dit dorp dragen wij zorg voor elkaar.
Daar horen de kinderen zeker bij.
Zij zijn onze toekomst.
Zonder school zouden de huizenprijzen zeker tussen de 10 en 20 procent dalen. Weet u over hoeveel geld we dan praten?
- n.v.t.
- zorgen dat jongeren blijven en binnen gehaald worden dan komen er ook weer kinderen als goed is
- Voldoende aanbod van starterswoningen
- stimuleren dat er meer kinderen geboren worden. jongeren hier te houden. weg ge trokken jongeren weer terug te halen.
- NVT

- Bewustwording bij lima dat wij van mening zijn dat een kleine school ook kwaliteit kan bieden. En ik ben heel benieuwd naar wat anderen zeggen van de eigen bijdrage. Als menigeen bereid is om €250 of meer on te kunnen leggen en we hiermee naar een (semi) private school kunne gaan met hoge kwaliteit onderwijs, ben ik zeker wel bereid dat bedrag of meer in te leggen!!!
- Wellicht een openbare school van maken ipv katholiek, katholieke activiteiten meer koppelen aan de kerk ipv school
- School verbouwen of opknappen. Harreveld zakt erg in kinderaantal, zal dicht moeten helaas Indien zieuwent dicht, gaat alles op de grens tussen zieuwent en lichtenvoorde naar lichtenvoorde en rest naar marienvelde. Er is al een nieuwe gymzaal. Sourcy is op, dus zal er bij een nieuwe school ook een nieuwe gymzaal komen. Als je marienvelde dichtdoet waar moeten de kinderen die richting halle wonen dan naar toe? In marienvelde blijft de jeugd wonen, dus kinderen etc. Dat zie je ook terug bij de sportverenigingen. Misschien kinderopvang in de oude school tegenover de huidige. Alles bij elkaar.

Mijn voetnoten: MR ouders: 1 directeur en 1 IB-er voor meerdere scholen, vaste invalpoule, voor en naschoolse opvang zoeken van samenwerking met andere kerkdorpen. Basisschool duidelijker en positiever profileren als actieve school en Mariënveld als betrokken sociale gemeenschap. Woningbehoefte aanbod jonge gezinnen - seniorenwoningen vergroten, zodat doorstroom continu op gang kan blijven. MB inwoners: andere (onderscheidende) onderwijsformule, openbaar worden, afscheid van LIMA school onderbrengen naar ander overkoepelend bestuur, kinderopvang, eigen bijdrage voor behoud school en stijging kwaliteit, aandacht voor behoud jeugd door woningbouw. Eindconclusie: Diverse oplossingen voor korte termijn worden aangedragen. De meest duurzame oplossing blijft toch het op peil houden van het woningaanbod. Zonder betaalbare passende woningen voor jonge gezinnen, blijft het kinderaantal ook in de toekomst telkens een probleem waar men tegenaan loopt mbt het openhouden van de basisschool.

24. Het tekstvak hieronder biedt ruimte om aan te geven wat u belangrijk vindt voor Mariënveld in de toekomst?

Tekst antwoord, Antwoorden 88x, onbeantwoord 52x

- Meegaan met de tijd en veranderingen durven door te voeren, luisteren naar iedereen en niet alleen naar de harde kern.
- Wanneer de school zou verdwijnen is de leefbaarheid van de BMV moeilijker. We ervaren het nu al met bijv de voetbal; onze zoon is in Zieuwent gaan voetballen omdat er in Mariënveld te weinig spelers van zijn leeftijd zijn. Het team heeft zich nu gevormd en hij zal niet zomaar overstappen naar bijv Mariënveld.
- School
sportverenigingen
zorgfaciliteiten
- Dat er plekken blijven om samen te komen. Dat het een gevoel geeft van samenhorigheid en trotsheid op het dorp, dat er nu zeker is. Door de BMV maar ook zeker door de school is dat er nu ook buiten de kermis en andere activiteiten om..
- De verschillende verenigingen moeten ondersteund worden; speeltuinvereniging, geen gedoe, kermiscomité, KBO etc.
Een plek van samenkomst met meerdere faciliteiten een bistro in de BMV?
- Een mooi ingericht dorpsplein waar inwoners kunnen samenkomen voor festiviteiten in aansluiting op de BMV. Een dorpsplein dat het aangezicht van het dorp verfraait. Een goed georganiseerd verenigingsleven en woningbouw die gericht is op het doorschuiven van bewoners, dus voor alle leeftijdscategorieën.
- behoud van de school en sportverenigingen dat zijn de kernen voor leefbaarheid en behoud van alle leeftijds categorieën in het dorp.
- Behoud sportvoorzieningen, ouderenvoorzieningen, plein opknappen voor activiteiten etc
- Doorstroom in woningen. Dat ouderen kunnen blijven, maar er ook mogelijkheden zijn voor de jongeren om zich te huisvesten.
- Met de BMV en de zorgcoöperatie zijn zeker grote stappen gezet. Een fusie met de jeugdvoetbal zal niet uit kunnen blijven en moet ook zeker kunnen gebeuren. Overige verenigingen hebben we geen zicht op. Kerkplein zal zeker een flinke opknappbeurt moeten hebben, zal een open en gezellige plek moeten worden wellicht iets met een tuin voor de dagopvang o.i.d. Moet zeker samen gevoegd worden. Maar dat zal met het eigendom van de kerk wel weer een ding worden.
- Brede Maatschappelijke Voorziening en Basisschool

- Sportgelegenheden en de school. Wellicht als de kinderen ouder zijn en op middelbaar onderwijs zitten een plek waar ze kunnen samenkomen zonder mensen lastig te vallen.
- Het kan toch niet zo zijn dat er voor de leefbaarheid van ons dorp een enorm mooi gebouw is gerealiseerd en aan de andere kant de school zou moeten sluiten.
de jeugd heeft de toekomst maar als je de jeugd weg denkt, wat voor toekomst heeft ons dorp dan op de lange termijn.....
- - jong en oud woont hier met plezier, de school en bmv moeten blijven, op deze manier blijft het dorp aantrekkelijk... ook voor nieuwe aanwas.
Groeï.
- Dat jongeren in mariëvelde blijven
- Het behouden van de basisschool is zeer belangrijk voor het dorp om zo ook het verenigingsleven in stand te houden en dan blijft de leefbaarheid ook goed.
- Dat de school open blijft
- (2x) Nieuwbouw. Jeugd moet hier kunnen blijven wonen wil je het dorp en de verenigingen levendig houden
- Afronden parkeerplaats en upgraden kerkplein om een volwaardig en gezellig centraal punt in het dorp.
Behouden van het huidige verenigingsleven.
Voor/naschoolse opvang in het dorp?
Mocht de school sluiten, iets van veilig vervoer richting nieuwe schoollocatie (schoolbus?) of in elk geval borging van goede en veilige bereikbaarheid van de nieuwe locatie.
- een peuterspeelzaal en een basisschool om de jeugd in Mariëvelde te houden!
- Basisschool behouden, nieuwbouw, sportverenigingen moeten blijven, glasvezel, goed bereik.
- We hopen hier in Mariëvelde te kunnen blijven wonen . Dat ze de bmv mogen blijven uitbreiden. En dat er kinderopvang in Mariëvelde komt flexibel dat tot minimaal 6- 19.30 open is.
- Verenigingsleven, Basisonderwijs, activiteiten in de BMV (inloopvoorziening voor jong en oud) kermis!!
- Mogelijkheden voor jong en oud. School, sport voor jongeren en de dagbesteding voor ouderen. Als de school blijft bestaan zullen kinderen ook niet makkelijk elders gaan zoeken naar een sportvereniging, zo blijven de sportverenigingen ook bestaan. Ouderen kunnen in Mariëvelde blijven wonen door de dagbesteding/zorgcorporatie. Zo blijft het voor iedereen een gezellig dorp en zal het hier niet vergrijzen. Mocht de school weg gaan zullen er geen/veel minder jongeren hier blijven of komen wonen met als gevolg leegstand van woningen en een enorme vergrijzing en de gezelligheid verdwijnt.
- Open houden vd basisschool en verenigingsleven actief houden
- Houd de school open
- behoud school en basisvoorzieningen proberen verder uit te breiden
een dorpsplein dat uitnodigt aanmoedigt tot ontmoeting
- wil er groei zijn in een dorp dan zal dat van onderaf opgebouwd moeten worden, daarvoor moeten we zorgen dan jonge stellen en gezinnen met jonge kinderen willen komen en blijven wonen in Mariëvelde
- (2x) Dat de jeugd het interessant blijft vinden om zich in Mariëvelde te vestigen anders wordt het een spookdorp.
- De school en sportverenigingen blijven
- geen idee
- Dat er nog steeds voldoende vrijwilligers zich geroepen voelen om zich in te zetten
- Betaalbare woningen voor jongeren. Behoudt van de school. Activiteiten en evenementen die de wij gevoel vergroten.
- er is veel geïnvesteerd in de BMV zowel door de gemeente en provincie als door de dorpsbewoners, dan zou de basisschool niet verloren moeten gaan.
- School tot op het laatste moment behouden!

- Sport en spel
Voor ouderen en/of alleenstaanden: gemeenschappelijke maaltijden.
Behalve kaartmiddagen ook af en toe een film, een gespreksonderwerp, een leesclub.
Een SRV wagen.
- Aanbieding mogelijkheid tot beoefenen van verschillende sporten, activiteiten voor zowel jong als oud. Verschillende cursussen aanbieden etc.
- Zo veel mogelijk voorzieningen
- Dat het onderwijs samen met sport en zorg blijft bestaan in het dorp. Sport en zorg is door en voor de Mariënvelders gerealiseerd, hierbij hoort ook het onderwijs.
- School, sportlocatie/dagbesteding, speeltuin
- Het bieden van basisonderwijs omdat wanneer er huizen te koop staan dit jonge gezinnen altijd meer aanspreekt dan wanneer dit niet het geval is.
- Het dorp moet niet krimpen. Inwoners aantal mag nog wel iets naar boven. Ieder jaar beperkte bouwplannen, ook sociale woningen
- bmv vereningsleven
- Dat de huidige voorzieningen blijven. Het is belangrijk dat het dorp blijft groeien. Hoe meer mensen in het dorp wonen hoe meer voorzieningen er nodig zijn.
- Zie suggesties vraag 4
- De school moet blijven, en dan is mariënveld over tien jaar het grootste voorbeeld met een kleine kern voor ons land.
- probeer te houden wat je hebt, al is het dan niet helemaal optimaal
- De school moet blijven, dan blijven er jonge gezinnen wonen en komen.
Gezinnen van alle leeftijden, dus jong en oud.
- praat met de hele bevolking en neem dergelijke beslissingen niet alleen
- sport
activiteiten voor jong en oud
- Het belangrijkste vind ik de saamhorigheid. Als je alles weghaalt uit een woonplaats, dan verwaterd het contact tussen de inwoners. Sinds wij in Mariënveld wonen (1988) is er al veel veranderd, zowel in negatieve als positieve vorm.
Negatief, denk aan de sluiting van de bank; bedrijven die vertrekken.
Positief, denk aan alle evenementen en activiteiten die er georganiseerd worden, de kerk die nog steeds open is, de nieuwe BMV, mede gebouwd door heel veel vrijwilligers.
Ik voel me thuis en veilig in dit dorp en dat zou ik graag in de toekomst ook doen.
Met alle inwoners samen is en blijft Mariënveld een dorp om in te geloven.
- De bmv is denk ik de redding van ons dorp. Denk dat nu de focus ook mag liggen op recreatie, altijd goed voor een dorp. Denk aan de horeca die hier in het dorp erg gedateteerd is. Hoop dat daar een oplossing komt een bijvoorbeeld zoals in Zieuwent bij het witte paard. Een investeerder die het komt en daar een zetbaas op zet, die hoeft dan niet te groots investeren. Minicampings?
- mogelijkheid van passende woningen, onderwijs, en ruimte hebben voor een ieder die zich wil ontwikkelen op persoonlijk gebied of op bedrijfsmatig gebied
- dat het dorp leefbaar blijft, dus dat de school open blijft.
- een school als er geen school meer is dan heb je ook dadelijke geen sportverenigingen meer en heb je het nieuwe gebouw ook niet meer nodig dat zou echt heel erg zijn
- Eenheid en duidelijkheid zo wel voor jong en ouderen.
- Eigenlijk vooral de school en het dorpse. Ik zou persoonlijk iets van een kinderboerderijtje helemaal te gek vinden, maar dat is vooral omdat mijn kinderen en ik dieren erg leuk vinden. Verder mogen we trots zijn op hetgeen er al is en hoe leuk leefbaar het is!

- Een school is hierbij onder andere en primaire behoefte voor veel van de jongere gezinnen in het dorp. De BMV sluit hier ook al op aan en zorgt dat de sport ook mogelijk is/blijft.
De optie/vraag om huizen te bouwen blijft altijd bestaan. Betaalbare woningen is ook belangrijk.
- Dat er een basisschool blijft
- Het gevoel geven dat iedereen welkom is en een plek creëren waarbij dit mogelijk is.
- Ouderenzorg
- Betaalbare woningen
- De BMV is een geweldig gebouw wat voor onze generatie ook nog voldoende gelegenheid geeft om zolang mogelijk in Mariënveld te blijven wonen.
- Lichte uitbreiding van de gehele leeftijds-categorie. zowel starters, gezinnen als ouderen.
- Voldoende sportmogelijkheden, zeer zeker de basisschool, de café's maar ook dat er nog mogelijkheden zijn voor meer ruimte voor bedrijven.
- Geen specifieke zaken.
- Hetzelfde meer woningen en ook voor ouderen
- Het is belangrijk dat mensen die graag in Mariënveld willen wonen dat ook kunnen blijven doen. Dit geldt zowel voor jongeren als ouderen. Basisonderwijs hoort daarbij evenals een actief verenigingsleven. Het is onwenselijk dat Mariënveld een slaapdorp zou worden voor alleen maar ouderen en gepensioneerden.
- De sfeer, verenigingsleven, vervoer zijn belangrijk. Mogelijkheden van openbaar vervoer uitbreiden.
- Zonder kinderen geen toekomst
- In stand houden BMW. Behoud kermis en andere activiteiten
- Er vaker ruimte moet zijn voor verandering. De wereld verandert ook. En het internet/mobile telefonie dat laat sterk te wensen over. Dit kan anders.
Soms denk ik wel eens waarom kan er in andere plaatsen zoveel en hier niet.
- De school is het allerbelangrijkste voor de leefbaarheid van het dorp. Zonder jeugd is ook de BMV gedoemd tot sluiting. Zij zijn immers de vrijwilligers van de toekomst.
- Dat de basis behoeftes blijven, leefbaarheid
- Je kunt hier in Mariënveld heel goed wonen en leven. We hebben pas een nieuw sportcomplex waar heel het dorp van jong tot oud van kan profiteren.
Allerhande sporten kunnen worden beoefend. Er is zelfs dagopvang voor ouderen. De huisarts houdt er spreekuur en suikerpatiënten e.d. kunnen hier terecht. Voor allerhande zorg kan men hier terecht.
Een nieuwe inrichting van ons dorpsplein zou wel heel mooi zijn, als het financieel mogelijk is!
- woningsplitsing en nieuwbouw zorgen dat dit mogelijk blijft.
- Dat we de jeugd behouden voor mariënveld.
- Basisschool, verenigingsleven, voldoende aanwas starters woningen
- kerk, school, skm paden, winkel van singel, sport bmv, jongeren.
- Mocht de basisschool sluiten, dat er dan voldoende geboden wordt voor de jeugd. zodat het voor hen aantrekkelijk blijft om in Mariënveld te blijven voor sport en andere activiteiten.
- Wat er in het dorp gebeurt ook blijft bestaan, zoals de kermis, geen gedoe, sport gebeuren.
- Voldoende evenwichtige opbouw van bevolking. Actief dorpsleven, kan ook iets anders zijn dan voetbal als er maar wat reuring is. Goede verbinding met andere dorpen (bijv pendelbus richting andere dorpen om je kinderen elders te kunnen laten sporten).
- Het blijkt dat er echt nog wel mensen zijn die graag in Mariënveld willen wonen
- dat de school open blijft en de BMV financieel gezien kan blijven bestaan

- dat de basisschool blijft, verenigingsleven voorzieningen sporthal veld, kerk cafe en school
- wonen voor jong en oud. Dus ook voorzieningen voor jong en oud.

Mijn voetnoten: *MR ouders: basisvoorzieningen als school, bmv, sport moeten blijven wil Mariënelde aantrekkelijk blijven voor jongeren en jonge gezinnen. Verder een dorps/kerkplein dat als centraal punt uitnodigt tot ontmoeting en aanmoedigt tot meer leefbaarheid en gezelligheid. Unieke ideeën: gezamenlijke tuin, bistro in de bmv. MB inwoners: School open houden en verenigingsleven stimuleren, belangrijke factoren voor leefbaarheid. Beperkte groei aantal inwoners/huishoudens, door passend woningaanbod een evenwichtige samenstelling in de bevolkingsopbouw stimuleren. Verenigingen behouden en meer aansturen op actief dorpsleven. Eindconclusie: School moet open blijven, verenigingsleven op peil houden. Meer woningaanbod.*

25. Heeft u ideeën over hoe we voor u of anderen de leefbaarheid in het dorp verder kunnen vergroten? Laat het ons vooral weten. Gebruik hiervoor het tekstveld hieronder of stuur een e-mail.

Tekst antwoord, Antwoorden 44x, onbeantwoord 96x

- Vechten om de school te behouden.
- Het mooiste zou een klein winkeltje/postkantoor zijn. Daar krijg je nog weer veel meer mensen die samenkomen maar het is ook makkelijk, voor als je een boodschap bent vergeten.
- Ik denk dat Mariënelde een groot gemeenschapsgevoel ontwikkeld heeft. Er worden diverse activiteiten georganiseerd voor jong en oud en het is een groot goed om dit te behouden.
- weer kijken naar woning behoefte, het woning aanbod is de laatste tijd kleiner geworden door veel verkoop.
- Initiatieven als geen gedoe en dergelijke zeker steunen, zorgen dat de jeugd zich welkom voelt en zich graag in Mariënelde wil vestigen.
- Nee
- Zeker het behoud van de school.
- - Pinautomaat in de bmv
 - samenwerking met andere scholen/ verenigingen
 - iedereen welkom in Mariënelde
- (2x) Laat de mariënelders het vooral zelf regelen zonder al te veel bemoeienis van buiten af. Regie in eigen hand!

Buitenschoolse opvang inclusief vereniging zodat de kinderen meteen na school naar gym voetbal volleybal of zwemmen kunnen is een grote wens.

- Boodschappendienst, kerkplein aantrekkelijker maken, gezamenlijke activiteiten zoals honden uitlaten (spelen), wandelen fietsen samen eten koken, moestuin etc.
- Meer gebruik maken van Mariënelde Ondernemers
- meer activiteiten rondom BMV, centrale ontmoetingsplek / kerkplein om samenhang en betrokkenheid te vergroten
- dus de basisschool behouden, zorgen voor aantrekkelijk maken om hier te komen wonen
- (2x) Meer doorgroeiwoningen
- geen idee
- Gebruik van BMV voor diverse cursussen, denk hierbij aan kookcursussen, taalcursussen, snoeicursus (en dan meteen dorp in voor praktijk)
- Meer betaalbare woningen zodat toekomstige jongeren in Mariënelde blijven of terugkeren.
(Op dit moment staan relatief weinig woningen te koop, meer vraag dan aanbod op dit moment)
- geen specifieke suggesties of wensen
- Zie suggesties vraag 4

- met elkaar blijven praten ,en overleggen .
- Volgens ons gaat het goed zoals het nu opgezet is.
zorgen dat er activiteiten in Mariëvelde blijven zodat de inwoners in Mariëvelde hun vertier kunnen vinden.
- gebruik bmv
- Een geldautomaat
Een winkel voor de eerste levensbehoeften
- ?
- Wat ik wel erg leuk vond en dat hoorde ik meer bij de opening,meer van zulke gezamenlijke dorpsgebeuren zoals brunchen daar kwam jong en oud op af.De kermis is voor ouderen niet interresant meer.
lets van een jeugdhonk/plek waar de jeugd samen kan afspreken?Bijv. gamen/disco of zo.Waar geen gedoe kan samen komen.
- Proberen te behouden van wat er is,
verfraaien kern, rond en voor de BMV
- Ik denk dat we al vrij veel doen als dorp gezamenlijk om de leefbaarheid te houden.
Een school is hierbij onder andere en primaire behoefte voor veel van de jongere gezinnen in het dorp. De BMV sluit hier ook al op aan en zorgt dat de sport ook mogelijk is.
- Jeugd stimuleren om voor de medemens iets te betekenen, b.v. behulpzaamheid
- Verder werken aan de ingezette wegen, zoals de school behouden, BMV verder invullen, verder uitbreiden met voorzieningen (en voor elke categorie mensen een plek maken).
- Zorgen voor strakke trottoirs die oa algenvrij zijn . (Begin bij de basis)
- Probeer voldoende woningen te bouwen die met name geschikt en betaalbaar zijn voor jonge ouders.
- Moeilijk, Het organiseren van evenementen ect.
- Leefbaarheid vergroten betekent ook dat mensen en bedrijven zich kunnen ontwikkelen en ontplooiën. Dit houdt in dat we zorgvuldig moeten omgaan met toekomstige ontwikkelingen, maar niet moeten verkrampen en tegen elke verandering in het verweer moeten komen. Het is van belang de dynamiek in de samenleving in stand te houden en mensen en bedrijven ruimte gunnen zich te ontplooiën. Als voorbeeld noem ik de veranderingen waaraan de agrarische sector onderhevig is. Steeds vaker zie je dat mensen daar tegen in het verweer komen en (niet dat dat altijd onterecht is), maar vaak is met goed overleg en open kaart spelen veel te bereiken, zonder dat de mensen tegen elkaar uitgespeeld worden. De agrarische sector is een belangrijke sector in onze regio en deze zouden we wel eens wat meer mogen koesteren.
- vele zaken zijn door ons niet ingevuld omdat wij daar niet over kunnen/willen oordelen.
ik denk dat wij moeten trachten om als dorp gezamenlijk een program op te stellen waar elke inwoner van het dorp bij betrokken wordt voor veel mensen is de BMV en basisschool en ver van mijn bed show doordat ze zich niet meer betrokken voelen bij beide.
- weet niet
- n.v.t.
- verenigingen in stand houden
- Basisschool, verenigingsleven leven, voldoende aanwas starters woningen
- -
- Mensen/jongeren stimuleren om nieuwe initiatieven in het dorp te blijven ontplooiën. Van een paasbal, combinerace tot aan zeepkistenrace, foute party of het glazen huis.
- snel duidelijkheid over de school en toekomst hierover zodat mvelde ook aantrekkelijk blijft voor jongeren
- Ik dnek dat we dmv de BMV en inloop en andere activiteiten, sportverenigingen en clubjes goed op weg zijn

Mijn voetnoten: *MR ouders: vechten voor behoud van de school, meer activiteiten in bmv, centrale ontmoetingsplek kerkplein. Het dorp aantrekkelijk maken om er te gaan wonen en blijven wonen. Unieke ideeën: boodschappendienst, winkeltje (srv wagen op kerkplein?), samen koken, samen tuinieren / moestuin, pinautomaat in bmv, buitenschoolse opvang, doorgroeiwoningen. MB inwoners: aandacht voor aanbod betaalbare passende woningen. Proberen te behouden wat er is. Doorgaan op ingeslagen weg. Initiatieven stimuleren en ondersteunen, meer activiteiten voor iedereen, van jong tot oud en hierdoor betrokkenheid*

stimuleren. Niet bang zijn voor veranderingen. Ideeën: meer cursusaanbod in bmv Eindconclusie: vechten voor behoud school, meer passend woningaanbod, dorp aantrekkelijk houden. Initiatieven en activiteiten in het dorp stimuleren en ondersteunen.

26. Zou u zelf iets kunnen of willen doen om de leefbaarheid in Mariënelde verder te vergroten of goede initiatieven te ondersteunen? Vrijwillig of professioneel? Laat het ons hieronder weten.

Tekst antwoord, Antwoorden 52x, onbeantwoord 88x

- Een winkel beginnen kan ik niet. vrijwillig zou ik zeker wel wat willen doen binnen mijn mogelijkheden. Het belangrijkste is dat we allemaal hetzelfde doel hebben en dan is het leuk en goed.
- Afhankelijk van de vraag en behoefte.
- Vrijwilligerswerk voor de BMV
- laat maar weten als het nodig is.
- Doen we al waar nodig/mogelijk is.
- Ik zou wel graag mee willen denken / op de hoogte worden gehouden over de inrichting van het kerkplein in de toekomst.
- Ligt aan de werkzaamheden.
- Denk dat veel mensen voor ons dorp staan.
Zou zeker mee helpen voor hand en of span diensten.
- Nu in kermis bestuur
ik vind het leuk om met anderen projecten op te zetten/ activiteiten te bedenken/ organiseren
- (2x) Vrijwillig altijd
- Hulp bij creatieve activiteiten.
- Vrijwillig helpen bij (nieuwe) activiteiten .
- ik zou me graag inzetten voor de leefbaarheid in Mariënelde.
wellicht als vrijwilliger voor school, BMV,
maar wellicht ook als professioneel voor de zorgcoöperatie
- (2x) Ondersteunende werkzaamheden op school. Of ander vrijwilligerswerk.
- Zal best willen ondersteunen vrijwillig
- geen idee, zou wel willen meehelpen
- Doen we al.
- Jazeker, in de toekomst zouden wij hierin meer betrokken willen zijn. Op het moment nog niet.
- Wanneer iets zich aanbied, is de wil er zeker wel om te helpen mocht het uitkomen.
- Dit is al beantwoord op een van uw vorige vragen.
- dat doe ik nu al. met name in verenigingsleven
- Opm. Werkgroep MR basisschool bestaat alleen uit vrouwen, hebben de leerlingen van onze basisschool geen vaders?
- gezien onze leeftijd is dat voorbij
- Wij willen wel wat vrijwilligerswerk doen.
Eerst wil ik (Agnes) graag bekijken hoeveel tijd er in de boekenruilkast gaat zitten.
Daarnaast kunnen we zo hier en daar bijspringen.
- ?

- Door ziekte ben ik helaas beperkt in professionele hulp.
Maar er is wel vrijwilligerswerk dat ik kan doen. (dat gebeurt ook al)
- Als het moet ben ik altijd bereid te helpen. Werk op het moment erg veel, maar in noodgevallen wil ik wel bijspringen.
- ja, maar doe al het e.e.a.
- In beide gevallen wil ik waar ik kan wel helpen.
- Vrijwillig behulpzaam
- We beginnen een beetje leefbaarheidsMOE te worden !!!
- Willen en kunnen zijn twee verschillende dingen, ik ben zelf momenteel in de fase dat ik genoeg heb aan mijn eigen werk, sport en opvoeding / begeleiding van mijn pubers. Om daarnaast ook vrijwilligerswerk te gaan doen, wordt en is nu gewoon te veel!
- ja daar ben ik wel voor in
- Helaas voor jullie is mijn agenda al behoorlijk gevuld met vrijwilligerswerk Nog meer is niet verantwoord voor mij en mijn gezin.
- Ja, indien mogelijk.
- Gezien mijn intensieve baan en ander vrijwilligerswerk dat ik verricht zijn de mogelijkheden om hier actief aan bij te dragen beperkt. Ondersteuning of meehelpen past mij alleen op vrijwillige basis.
- Ja
- Dit doen we al wel
- Ja, doe ik ook al.
- Als ik minderga werken, wil ik zeker op vrijwillige basis ter ondersteuning op dagbesteding gaan werken.
- n.v.t.
- e.t.e als vrijwilliger
- Actief deelnemen aan het verreningsleven
- Vrijwillger zij we al voor het gebeuren in het dorp
- Ik zou in de toekomst zeker wel willen helpen. Ik kan relatief goed overweg met ambtenaren van gemeente.
- Ja uiteraard!
- Ben al op meerdere manieren vrijwillig bezig, kan er nu echt niets meer bij hebben.
- ja hierin willen wij wel helpen
- op vrijwillige basis initiatieven vergroten en ondersteunen.
- Ik denk dat we al aardig op weg zijn.

Mijn voetnoten: MR ouders: weinig tot geen respons. MB inwoners: Velen reeds actief en anderzijds bereid om mee te helpen. Willen en kunnen twee verschillende zaken.